

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2021 г.

Рассмотрено на заседании цикловой  
методической комиссии



профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от  
2021 г.

Председатель ЦМК  
З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



по учебному процессу

/Т.А.Пеструхина  
2021 г.

СОГЛАСОВАНО



Заведующий отделением  
практического обучения

/С.В.Сычева  
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»



/М.Х.Мустафин

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Сычева Светлана Вахитовна, заведующий отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Климина Зоя Анатольевна, председатель ЦМК профессиональных дисциплин, преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гайсин Радик Масгутович, преподаватель анестезиологи-реаниматологии, хирургии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....8
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....118
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....127



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, профпатологии, паразитологии,

#### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;

- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложненных заболеваниях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность**

всего – 1422 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 954 часа включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 636 часов, учебной практики -108 часов, производственной практики – 360 часов, самостоятельная работа 318 ч.



## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.02 Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		В т.ч., курсовая работа (проект), часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
			Всего часов	лабораторные работы и практические занятия, часов					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	429	286	124/160	2 терапия	143		терапия -36	252 (терапия -36, кожен - 72, инфекц - 72, нер псих - 72)
	МДК 02.01.01 Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля	147	98	32/64	2	49			
	МДК 02.01.02 Организация специализированного ухода за пациентами фтизиатрического профиля	27	18	6/12		9			
	МДК 02.01.03 Организация специализированного ухода за пациентами гериатрического профиля	36	24	10/14		12			



	МДК 02.01.04 Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	114	76	42/34		38			
	МДК 02.01.05 Организация специализированного ухода за пациентами неврологического и психиатрического профиля	54	36	16/20		18			
	МДК 02.01.06 Организация специализированного ухода за пациентами дерматовенерологического профиля	51	34	18/16		17			
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	<b>МДК 02.02.</b> Лечение пациентов хирургического профиля	<b>195</b>	<b>130</b>	<b>56/72</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	МДК.02.02.01 Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля	81	54	20/32	2	27			
	МДК.02.02.02 Организация специализированного ухода за пациентами травматологического профиля	39	26	14/12		13			
	МДК.02.02.03 Организация специализированного ухода за пациентами онкологического профиля	30	20	10/10		10			
	МДК.02.02.04 Организация специализированного ухода за пациентами отоларингологического профиля	15	10	4/6		5			
	МДК.02.02.05 Организация специализированного ухода за	15	10	4/6		5			

	пациентами офтальмологического профиля												
	МДК.02.02.06 Организация специализированного ухода за пациентами стоматологического профиля	15	10	4/6					5				
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	<b>МДК 02.03</b> Оказание акушерско-гинекологической помощи	195	130	56/74					65			36	
ПК. 2.1.- ПК.2.8.	<b>МДК 02.04</b> Лечение пациентов детского возраста	135	90	32/56				2	45		36	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)												
	<b>Всего:</b>	<b>954</b>	<b>636</b>	<b>268/362</b>	<b>6</b>	<b>318</b>	<b>108</b>	<b>360</b>					



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	
<p>1</p>		<p>2</p>
<p>ПМ. 02 Лечебная деятельность</p>		
<p>МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p>		
<p>Тема 1.1. Лечение острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких, дыхательной недостаточности</p>	<p><b>Заболевания органов дыхания</b> <b>Содержание.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Практические занятия.</b> Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2. Лечение</p>	<p><b>Содержание.</b></p>	<p>3</p>

<b>пневмоний</b>	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению.		2
	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	Организация ухода за пациентом. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
<b>Тема 1.3. Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов.</b>	<b>Практические занятия.</b> Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.	2	
	<b>Содержание.</b> Лечение нагноительных заболеваний легких. Медикаментозное и немедикаментозное лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, гангрены легких, плевритов. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	3	2
	<b>Практические занятия.</b> Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение	2	2



	плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
<b>Тема 1.4. Лечение бронхиальной астмы</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению.</p> <p>Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Применение небулайзера и карманного ингалятора, обучение пациентов правилам пользования этими приборами и приспособлениями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p> <p><b>Заболевания органов кровообращения.</b></p> <p><b>Содержание.</b></p>	3	2
			2
			2
<b>Тема 1.5. Лечение ревматизма,</b>			
		6	

<p><b>приобретенных пороков сердца, эндокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов.</b></p>	<p>Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения эндокардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофий, кардиомиопатий, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		2
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p>	4	
<p><b>Тема 1.6. Лечение артериальных гипертензий.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Принципы лечения артериальных гипертензий. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	6	2



	<p><b>Практические занятия.</b> Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p>	4	
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Лечение атеросклероза, ИБС (стенокардии).</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	3	2
	<p><b>Практические занятия.</b> Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Особенности амбулаторного лечения. Определение показания к использованию внестанционарных форм помощи. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p>	2	
<p><b>Тема 1.8. Лечение инфаркта миокарда. Лечение осложненный инфаркта миокарда.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке. Показания и противопоказания к транспортировке. Организация и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Организация ухода за больными инфарктом миокарда. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	3	2

	<p><b>Практические занятия.</b> Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p>	2	
<p><b>Тема 1.9. Лечение острой сосудистой недостаточности. Лечение острой и хронической сердечной недостаточности.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. Алгоритм действий фельдшера. Тактика фельдшера при ОСН и ХСН. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационароразмещающих технологий. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Организация ухода за больными. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	6	2
	<p><b>Практические занятия.</b> Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p>	4	
<p><b>Тема 1.10. Лечение острого и</b></p>	<p><b>Заболевания органов пищеварения</b></p> <p><b>Содержание.</b></p>	6	



<p>хронического гастритов. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы организации помощи при осложнениях язвенной болезни.</p>	<p>Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Организация ухода за пациентами с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Неотложная помощь при осложнениях. Организация диетического питания. Организация ухода за больными. Кормление пациента через гастростому, уход за стомой. Принципы немедикаментозного лечения. Показания и противопоказания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		2
<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p> <p><b>Содержание.</b></p> <p>Принципы и методы лечения хронического энтерита и хронического колита, хронического панкреатита. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Организация ухода за больными.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p>	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p> <p><b>Содержание.</b></p> <p>Принципы и методы лечения хронического энтерита и хронического колита, хронического панкреатита. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Организация ухода за больными.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p>	4	2
<p>Тема 1.1.1. Лечение хронического энтерита и хронического колита. Лечение хронического панкреатита.</p>		6	2
		4	2

	<p>Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний для проведения местной гипотермии.</p> <p>Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Составление меню в соответствии с диетологическими требованиями</p> <p>Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p>		
<p><b>Тема 1.12.</b> <b>Лечение хронического гепатита. Лечение цирроза печени.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Принципы диеты при гепатитах и циррозах. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация вестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	3	2
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p>		2
<p><b>Тема 1.13.</b> <b>Лечение дискинезий желчевыводящих путей. Лечение хронического</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Принципы лечения дискинезий желчевыводящих путей, холециститов, желчнокаменной болезни. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыводящей системы. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению.</p>	3	2



<p>холциститита. Лечение желчнокаменной болезни.</p>	<p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Основы ухода за пациентами с заболеваниями желчевыведительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.14. Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p> <p><b>Заболевания системы мочевыделения</b></p> <p><b>Содержание.</b> Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.15. Лечение острого и хронического</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Определение гидробаланса. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p> <p><b>Содержание.</b> Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>



<b>псилонсфритов.</b>	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		
	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
<b>Тема 1.16.</b> <b>Лечение мочекаменной болезни.</b> <b>Лечение хронической почечной недостаточности.</b>	<b>Практические занятия.</b> Определение гидробаланса. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.	2	
	<b>Содержание.</b> Принципы лечения мочекаменной болезни. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Принципы лечения хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными, расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	6	2
	<b>Практические занятия.</b> Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.	4	2



<p>Тема 1.17. Лечение заболеваний гипотиреоза и надпочечников. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение диффузного токсического зоба, эндемического зоба, гипотиреоза.</p>	<p><b>Заболевания эндокринной системы</b> <b>Содержание.</b> Принципы и методы лечения заболеваний гипотиреоза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.  Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.18. Лечение сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.  <b>Содержание.</b> Принципы и методы лечения сахарного диабета. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при кетоацидотической и гипогликемической комах. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.18. Лечение сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>



<p><b>Тема 1.19. Лечение анемий. Лечение лейкозов. Лечение геморрагических диатезов.</b></p>	<p>Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при comaх. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p> <p><b><u>Заболевания органов кроветворения</u></b></p> <p><b>Содержание.</b></p> <p>Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.</p> <p>Оформление медицинской документации. Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p>		
		6	2
		4	2 2



<p>Тема 1.20. Лечение ревматоидного артрита. Лечение остеоартроза, остеопороза. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита.</p>	<p><b>Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани</b> <b>Содержание.</b> Принципы лечения заболеваний костно-мышечной системы. Методы медикаментозной коррекции и немедикаментозной терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия.</b> Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 1.21. Оказание медицинской помощи при острых аллергиях: крапивнице, ангионевротическом отеке Квинке, анафилактическом</p>	<p><b>Острые аллергии</b> <b>Содержание.</b> Лечение острых аллергозов. Неотложная помощь при крапивнице, ангионевротическом отеке Квинке, анафилактическом шоке. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

шоке. Оказание медицинской помощи при лекарственной болезни.			
	<p><b>Практические занятия.</b>  Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.  Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p>	4	

<p><b>Тема 1.1. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков.</b></p>	<p><b>Организация специализированного ухода за пациентами фтизиатрического профиля</b></p> <p><b>Содержание</b>  Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Особенности применения лекарственных средств у детей разного возраста.  Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.  Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Особенности физического обследования пациентов с туберкулезной интоксикацией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезной интоксикацией. Контроль эффективности лечения.</p> <p><b>Содержание</b>  Дифференциальная диагностика различных форм первичного и вторичного</p>	6	2
<p><b>Тема 1.2. Лечение туберкулеза органов</b></p>		4	2



<b>дыхания.</b>	<p>туберкулеза органов дыхания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности физического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом органов дыхания. Контроль эффективности лечения.</p>	6	2
<b>Тема 1.3. Лечение туберкулеза внелегочной локализации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза (мочеполовых органов, костей и суставов, глаз, кожи, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминального туберкулеза). Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности физического обследования пациентов с туберкулезом внелегочной локализации. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом внелегочной локализации. Контроль эффективности лечения.</p>	4	

<i>Организация специализированного ухода за пациентами гериатрического профиля</i>		
Тема 1.1. Гериатрические аспекты в пульмонологии	Содержание	4
	<p>Пищевой рацион пожилого человека. Главные принципы геродиететики по А.А. Покровскому:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- энергетическая сбалансированность питания с физическими энергозатратами;</li> <li>- антиатеросклеротическая направленность;</li> <li>- максимальное разнообразие и сбалансированность питания;</li> <li>- оптимальное обеспечение пищи стимуляторами ферментативных систем;</li> <li>- использование блюд и продуктов, легкодоступных для ферментативных систем.</li> </ul> <p>Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настоек). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии.</p>	2
	<p>Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вынужденная полипрагмазия;</li> <li>- необходимость длительного применения;</li> <li>- изменения фармакодинамики и фармакокинетики медикаментов на фоне инволюционных процессов;</li> <li>- высокая вероятность побочных эффектов;</li> <li>- нарушение комплайенса - неправильное выполнение предписанного режима медикаментозной терапии.</li> </ul>	2
	<p>Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов : снотворные, психотропные, противопаркинсонические, антигипертензивные, диуретики, сердечные гликозиды, противоиаритмические, нитраты, анальгетики. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии (правила малых доз лекарственных препаратов, постоянная коррекция назначенных доз, лечение основного заболевания – полипрагмазия недопустима). Пути снижения</p>	2



	<p>токсичности лекарственных препаратов - режим поведения, условия приема, соблюдение пищевого, водного и солевого режима. Геропротекторы - витамины, микроэлементы, анаболические стероиды, "тканевая терапия плацентарной взвесью", апилакотерапия, адаптогены – механизм действия, правила применения. Доврачебная помощь при аллергических реакциях и других осложнениях лекарственной терапии в гериатрии.</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Гериатрические аспекты в кардиологии</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии. Расчет доз лекарственных препаратов. Работа на посту и в процедурном кабинете, выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию помощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля.</p> <p><b>Содержание</b> Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Осложнения и доврачебная помощь при гипертонических кризах, нарушениях ритма, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности, ТЭЛА. Методы и формы реабилитации больных, профилактика заболеваний органов кровообращения и их осложнений. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения и организацией ухода, назначением режима и лечебного питания в зависимости от характера патологии. Самостоятельное курирование пациентов, определение тактики их ведения, лекарственной терапии и плана ухода. Работа на посту, в процедурном кабинете и кабинете, в отделении функциональной диагностики, выполнение лечебных вмешательств. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, рекомендации по вопросам профилактики осложнений. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в кардиологии.</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов (гастриты, язвенная болезнь, хронические заболевания кишечника, привычные запоры, синдром раздраженного кишечника, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты).</p> <p>Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, работа в процедурном кабинете и на посту. Самостоятельное курирование больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике.</p>	4	2
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Гериатрические аспекты в нефрологии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Немедикаментозные методы лечения в нефрологии (фитотерапия, диетотерапия).</p> <p>Лечение осложненных заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Доврачебная помощь при почечной колике, ОПН, уремической коме. Организация ухода при недержании мочи, эпилептикоме, организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыводительной системы.</p>	3	2



	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения. Работа на посту и в процедурном кабинете, выполнение лечебных вмешательств. Организация ухода и паллиативной помощи герiatricким пациентам при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Информирование пациента и его родственников об особенностях диеты, образа жизни, правилах приема лекарственных препаратов, мерах профилактики заболеваний почек и мочевыводящих путей. Обучение пациента, родственников правилам ухода, методам приготовления и применения фитосборов.</p>	2	
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Герiatricкие аспекты в эндокринологии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии.</p>	3	2
	<p>Немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы герiatricкого возраста. Доврачебная помощь при диабетической и гипогликемической комах у лиц пожилого и старческого возраста.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения. Курирование пациентов, определение плана лечения, тактики их ведения, планирование ухода. Работа в процедурном кабинете и на посту, выполнение лечебных вмешательств. Информирование и обучение пациента, родственников методам контроля и самоконтроля за состоянием, правилам приема препаратов и введения инсулина, правилам лечебного питания, ухода за стопами и кожей. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях под руководством преподавателя.</p>	2	
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Герiatricкие аспекты в гематологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).</p>	3	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и</p>	2	

	<p>обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, работа в процедурном кабинете и на посту, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>		
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Гериатрические аспекты в ревматологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: остеоартроз, остеопороз. Лечение осложнений, организация ухода, обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста. Доврачебная помощь при травмах.</p> <p><b>Практические занятия</b> Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, работа в процедурном кабинете и на посту, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 1.1. Принципы и методы лечения инфекционных больных</b></p>	<p><b>Организация специализированного ухода за пациентами и инфекционными заболеваниями</b></p> <p><b>Содержание</b> Принципы лечения: комплексность, индивидуальность. Лечебно-охранительный режим, диета. Медикаментозное лечение: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Применение специфических препаратов.</p>	<p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p>
--	--	----------	-------------------



<b>Тема 1.2. Оказание специализированной помощи за пациентами с брюшным тифом</b>	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Курация больных с составлением плана ухода, диеты, медикаментозного лечения. Работа с учебной информацией. Изучение методики введения лечебных сывороток.		
	<b>Содержание</b>		
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.		
	Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
<b>Тема 1.3. Оказание специализированной помощи за пациентами с шигеллезом</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией		
	<b>Содержание</b>		
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.		
	Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
<b>Тема 1.4. Оказание специализированной помощи за пациентами с</b>	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией.		
	<b>Содержание</b>		
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических		

<b>сальмонеллезом</b>	процедур.			
	Составление программы лечения.			2
	Медикаментозное лечение.			2
	Критерии эффективности лечения.			2
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией.			
	Курация больных по теме. Особенности физического обследования пациентов с кишечными инфекциями, гепатитами. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Организация специализированного ухода за пациентами с кишечными инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения.			
<b>Тема 1.5. Оказание специализированной помощи за пациентами с ботулизмом, пищевой токсикоинфекцией</b>	<b>Содержание</b>		6	
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.			2
	Составление программы лечения.			2
	Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			2
<b>Практическое занятие</b>		4		
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.			
<b>Тема 1.6. Оказание специализированной помощи за пациентами с</b>	<b>Содержание</b>		4	
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических			2



холерой, ротавирусным гастроэнтеритом	процедур.			
	Составление программы лечения.			2
	Медикаментозное лечение.			2
	Критерии эффективности лечения.			2
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.			
Тема 1.7. Оказание специализированной помощи за пациентами с вирусными гепатитами	<b>Содержание</b>	6		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.			2
	Составление программы лечения.			2
	Медикаментозное лечение.			2
	Критерии эффективности лечения.			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Курация больных по теме. Особенности физического обследования пациентов с кишечными инфекциями, гепатитами. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Организация специализированного ухода за пациентами с кишечными инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения.			
Тема 1.8. Оказание специализированной помощи за пациентами с	<b>Содержание</b>	3		
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических			2 2

гриппом и другими ОРВИ, инфекционным мононуклеозом	процедур.		2
	Составление программы лечения.		2
	Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
<b>Практическое занятие</b>		1	
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
	<b>Содержание</b>	4	
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.		2
Тема 1.9. Оказание специализированной помощи за пациентами с менингококковой инфекцией	Составление программы лечения.		2
	Медикаментозное лечение.		
	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Тема 1.10. Оказание специализированной помощи за пациентами с дифтерией	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
	<b>Содержание</b>	4	
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.		2
	Составление программы лечения.		2
Практическое занятие	Медикаментозное лечение.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	



	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
<b>Тема 1.11. Оказание специализированной помощи за пациентами с малярией</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.		2
	Составление программы лечения.		2
	Медикаментозное лечение.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.			
<b>Тема 1.12. Оказание специализированной помощи за пациентами с сыпным тифом, болезнью Брилла</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.		2
	Составление программы лечения.		2
	Медикаментозное лечение.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.			
<b>Тема 1.13. Оказание специализированной помощи за пациентами с малярией</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2

<b>помощи за пациентами с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом</b>	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.	2	
	Составление программы лечения.		2
	Медикаментозное лечение.		2
	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практическое занятие</b>		1
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
<b>Тема 1.14. Оказание специализированной помощи за пациентами с клещевым энцефалитом и Лайм-боррелиозом</b>	<b>Содержание</b>	3	
	1. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	2	
	2. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.	2	
	3. Составление программы лечения.	2	
	4. Медикаментозное лечение.	2	
	5. Критерии эффективности лечения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
<b>Тема 1.15 Оказание специализированной помощи за пациентами с чумой, туляремией</b>	<b>Содержание</b>	3	
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	2	
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.	2	
	Составление программы лечения.	2	
	Медикаментозное лечение.	2	
	Критерии эффективности лечения.	2	



	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.</p>	1	
<p><b>Тема 1.16. Оказание специализированной помощи за пациентами с бруцеллезом, лептоспирозом.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.</p> <p>Составление программы лечения.</p> <p>Медикаментозное лечение.</p> <p>Критерии эффективности лечения.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.</p>	3	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.17. Оказание специализированной помощи за пациентами с сибирской язвой</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.</p> <p>Составление программы лечения.</p> <p>Медикаментозное лечение.</p> <p>Критерии эффективности лечения.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.</p>	3	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<b>Тема 1.18. Оказание специализированной помощи за пациентами с бешенством</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.			2
	Составление программы лечения.			2
	Медикаментозное лечение.			2
	Критерии эффективности лечения.			
	<b>Практическое занятие</b>	1		
<b>Тема 1.19. Оказание специализированной помощи за пациентами со столбняком</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.			2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур.			2
	Составление программы лечения.			2
	Медикаментозное лечение.			2
	Критерии эффективности лечения.			
<b>Практическое занятие</b>	2			
<b>Тема 1.20. Контактные инфекции ВИЧ-инфекция</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.			2
	Дифференциальная диагностика заболеваний.			1
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2	
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2	



	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
	Критерии эффективности лечения.	4	
<b>Практическое занятие</b>			
	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Организация специализированного ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией.		

	<b>Организация специализированного ухода за пациентами неврологического и психиатрического профиля</b>	3	
<b>Содержание</b>			
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		3
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
<b>Практические занятия</b>			
	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями	2	

	<p>периферической нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями периферической нервной системы.</p>		
<p><b>Тема 1. 2.</b> <b>Воспалительные болезни центральной нервной системы</b> Первичные, вторичные, менингиты, арахноидиты, энцефалиты, миелиты, полиомиелиты.</p>	<p><b>Содержание</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p> <p><b>Практические занятия</b> Особенности физического обследования пациентов с воспалительными болезнями ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с воспалительными болезнями ЦНС. Контроль эффективности лечения.</p>	<p>3</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Цереброваскулярные болезни</b> Инсульты, хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии), сосудистые заболевания спинного мозга</p>	<p><b>Содержание</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p>	<p>3</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2</p>



	<b>Практические занятия</b> Особенности физического обследования пациентов с цереброваскулярными болезнями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с цереброваскулярными болезнями. Контроль эффективности лечения.	2	
<b>Тема 1.4. Болезни вегетативной нервной системы.</b> Гипоталамический синдром, вегетативно-сосудистая дистония, мигрень, детский церебральный паралич.	<b>Содержание</b> Дифференциальная диагностика Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.	2	2 2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Практические занятия</b> Особенности физического обследования пациентов с болезнями вегетативной нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями вегетативной нервной системы. Контроль эффективности лечения.	1	
<b>Тема 1.5. Наследственные, демиелинизирующие болезни ЦНС</b> Хорея Гентингтона, наследственная атаксия, рассеянный склероз, болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея,	<b>Содержание</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических	3	2 2 2 2 2 2 2 2

миастения, миопатия, миотония, синдром Гийена-Барре, боковой амиотрофический склероз.	мероприятий.			
	Критерии эффективности лечения.			2
<b>Тема 1.6. Интоксикационные поражения нервной системы</b>	<b>Практические занятия</b>	Особенности физического обследования пациентов с наследственными, димелинизирующими болезнями ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с наследственными, димелинизирующими болезнями ЦНС. Контроль эффективности лечения.	1	
	<b>Содержание</b>		2	
		Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
		Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
		Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
		Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
		Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
		Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
		Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
		Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
		Критерии эффективности лечения.		2
<b>Тема 1.7. Объемные процессы центральной нервной системы</b>	<b>Практические занятия</b>	Особенности физического обследования пациентов с интоксикационными поражениями нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с интоксикационными поражениями нервной системы. Контроль эффективности лечения.	1	
	<b>Содержание</b>		2	
		Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
		Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
		Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
		Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
		Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2



	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Особенности физического обследования пациентов с объемными процессами ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с объемными процессами ЦНС. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8. Расстройства восприятия и памяти</b>	Дифференциальная диагностика расстройств восприятия памяти.		2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		3
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Особенности физического обследования пациентов с расстройствами восприятия памяти. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с расстройствами восприятия памяти. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.9. Расстройства интеллекта и мышления.</b> Интеллектуально - амнестических процессы	Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из		2

интеллектуальной деятельности, мыслительной деятельности, психологические критерии мышления, суждения, умозаключения, расстройства мышления, навязчивые мысли, сверхценные идеи, бредовые идеи.	однородных и различных лекарственных групп.		
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
	9 Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Особенности физического обследования пациентов с расстройствами интеллекта и мышления. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с расстройствами интеллекта и мышления. Контроль эффективности лечения.		
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание</b>	3	
<b>Эмоционально-волевые нарушения.</b>	Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
<b>Депрессивные состояния.</b>	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
<b>Состояния двигательного возбуждения.</b>	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
<b>Расстройства сознания.</b>	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
Эмоции, маниакальный синдром, апатия, эйфория,	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
дисфория, эмоциональная лабильность,	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
амбивалентность,	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
расстройства волевой деятельности, ступор,	Критерии эффективности лечения.		2
расстройства инстинктивной деятельности,	<b>Практические занятия</b>	2	
суицидальные тенденции, анорексия, булимия, расстройства полового влечения, синдром	Особенности физического обследования пациентов с эмоционально-волевыми нарушениями, депрессивными состояниями, состояниями двигательного возбуждения, расстройствами сознания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с эмоционально-волевыми нарушениями, депрессивными состояниями, состояниями двигательного возбуждения, расстройствами сознания. Контроль эффективности лечения.		



помрачения сознания.			
<b>Тема 1.11. Шизофрения.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
<b>Биполярный аффективный психоз.</b>	Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Особенности физического обследования пациентов с шизофренией, биполярным аффективным психозом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с шизофренией, биполярным аффективным психозом. Контроль эффективности лечения.		
<b>Тема 1.12. Пограничные психические расстройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Дифференциальная диагностика видов пограничных психических расстройств.		2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Особенности физического обследования пациентов с пограничными		

Тема 1.13. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм	психическими расстройствами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с пограничными психическими расстройствами. Контроль эффективности лечения.	2	
<b>Содержание</b>			
Дифференциальная диагностика заболеваний.			
Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.			
Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.			
Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.			
Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.			
Немедикаментозное и медикаментозное лечение.			
Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			
Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.			
Критерии эффективности лечения.			
<b>Практические занятия</b>			
Особенности физического обследования пациентов с алкоголизмом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с алкоголизмом. Контроль эффективности лечения.			
<b>Содержание</b>			
Дифференциальная диагностика заболеваний.			
Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.			
Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.			
Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.			
Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.			
Немедикаментозное и медикаментозное лечение.			
Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			
Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.			
Критерии эффективности лечения.			
<b>Практические занятия</b>			
1			
2			
2			
2			
2			
2			
2			
2			
2			
2			



	<p>Особенности физического обследования пациентов с наркоманией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с наркоманией. Контроль эффективности лечения.</p>	
--	--	--

	<b>Организация специализированного ухода за пациентами дерматовенерологического профиля</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>3</b>
<b>Тема 1.1. Аллергические заболевания кожи</b> Дерматиты, экзема, токсидермия, крапивница, отек Квинке, атопический дерматит, профдерматозы.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Особенности физического обследования пациентов с аллергодерматозами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с аллергодерматозами. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.2. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией</b> Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия,	Дифференциальная диагностика заболеваний .		2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2

дерматомиозит.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.			2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.			2
	Критерии эффективности лечения.			2
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Особенности физического обследования пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Контроль эффективности лечения			
<b>Тема 1.3. Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез</b>	<b>Содержание</b>	3		
	Дифференциальная диагностика заболеваний.			1
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.			2
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.			2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.			2
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.			2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.			2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.			2
	Критерии эффективности лечения.			2
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Особенности физического обследования пациентов с пузырьными дерматозами, болезнями волос, сальных и потовых желез. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с пузырьными дерматозами, болезнями волос, сальных и потовых желез. Контроль эффективности лечения.			
<b>Тема 1.4. Инфекционные и</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи.			2



паразитарные болезни. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоонозы	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Особенности физического обследования пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоонозами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения		
Тема 1.5. Грибковые заболевания кожи Отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы, микроспория, трихофития	<b>Содержание</b>	4	
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
<b>Практические занятия</b>	2		
Особенности физического обследования пациентов с грибковыми заболеваниями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с грибковыми			

<p><b>Тема 1.6. Вирусные заболевания кожи</b> Герпетическая инфекция, бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кондиломы</p>	<p>заболеваниями кожи. Контроль эффективности лечения.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности физикального обследования пациентов с вирусными заболеваниями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с вирусными заболеваниями кожи. Контроль эффективности лечения.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.7. Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулезе кожи</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных эритем, туберкулеза кожи. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности физикального обследования пациентов с инфекционными эритемами, туберкулезом кожи. Назначение лечения и определение тактики</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



Тема 1.8. Венерические болезни. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП)	<p>ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с пациентами с инфекционными эритемами, туберкулезом кожи. Контроль эффективности лечения.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Дифференциальная диагностика ИППП.</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.</p> <p>Критерии эффективности лечения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности физического обследования пациентов с ИППП. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с ИППП. Контроль эффективности лечения.</p>	4	
Тема 1.9. Гонорея у мужчин, женщин и детей	<p><b>Содержание</b></p> <p>Дифференциальная диагностика гонорей.</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.</p> <p>Критерии эффективности лечения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	4	

<b>Тема 1.10. Сифилис</b>	Особенности физического обследования пациентов с гонореей. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с гонореей. Контроль эффективности лечения.	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Дифференциальная диагностика сифилиса.</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.</p> <p>Критерии эффективности лечения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности физического обследования пациентов с сифилисом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с сифилисом. Контроль эффективности лечения.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p><b>Самостоятельная работа по профилю специальности</b></p> <p><b>Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской и фармацевтической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Составление ситуационных задач.</p> <p>Составление программы индивидуального лечения и ухода</p> <p>Правильное заполнение медицинской документации.</p> <p>Составление комплекса лечебного питания.</p>		<p>2</p>
---	--	----------



<p>Составление плана психологической коррекции состояния пациента.</p> <p>Составление комплекса лечебного питания при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей.</p> <p>Составление комплекса лечебного питания при хронической почечной недостаточности, расчёт гидробаланса, составление программы индивидуального лечения.</p> <p>Подготовка рефератов: «Уход за больными с заболеваниями органов дыхания», «Уход за больным бронхиальной астмой во время приступа», «Организация гипоаллергенного быта», «Диета при хронической сердечной недостаточности».</p> <p>Подготовка реферата «Особенности ухода за пациентами в терминальной стадии ХПН», «Неотложная помощь при диабетических комах», «Принципы и методы лечения анемий», «Лечение осложнений острого лейкоза», «Глюкокортикоиды и цитостатики в лечении диффузных болезней соединительной ткани», «Организация наблюдения, лечения и ухода за больными, страдающими диффузными болезнями соединительной ткани», «Гипоаллергенная диета».</p> <p>Выполнение истории болезни.</p> <p>Изучение теоретического материала по учебной и специальной литературе. Решение ситуационных задач, расчёт доз используемых препаратов, самостоятельное курирование больного, оформление медицинской документации, выполнение манипуляций и процедур, составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов, составление и проведение беседы с пациентами и их родственниками, работа над рефератами и УИРС.</p> <p>Подготовка рефератов: «Особенности применения антибиотиков в гериатрической практике», «Особенности фармакотерапии в гериатрии», «Особенности приема лекарств пожилым людьми», «Особенности диеты в пожилом и старческом возрасте», «Принципы лечения артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте», «Соблюдение диеты и изменение образа жизни – основные принципы борьбы с артериальной гипертензией», «Значение лечения гиперхолестеринемии медикаментозными средствами в сочетании с диетологической коррекцией», «Лечение язвенной болезни в пожилом и старческом возрасте. Принципы медикаментозной терапии. Принципы диетотерапии», «Проблема запоров у пожилых», «Организация медицинской помощи и ухода при недержании мочи у лиц пожилого и старческого возраста», «Фитотерапия и диетотерапия в гериатрической практике при патологии почек», «Особенности лечения сахарного диабета у пожилых лиц», «Организация сестринского ухода при патологии эндокринной системы в гериатрической практике», «Принципы лечения анемий у лиц пожилого и старческого возраста», «Травматизм в пожилом и старческом возрасте: осложнения и принципы лечения», «Принципы оказания медицинской помощи при остеопорозе позвоночника в гериатрической практике».</p>	
<p><b>Учебная практика</b> <i>Лечение пациентов терапевтического профиля</i></p>	<p>36ч</p>

**Виды работ**

1. Оформление медицинской документации. Заполнение листа назначений. Выписывание рецептов.
2. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.
3. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Прогноз развития заболевания.
4. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу.
5. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.
6. Составление плана ухода за пациентами.
7. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами.



**Производственная практика.**

**Организация специализированного ухода за пациентами неврологического и психиатрического профиля  
Стационарное неврологическое отделение(6/36)**

- 1.Соблюдение требований санитарного режима, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, техники безопасности на рабочих местах.
- 2.Распознавание основных неврологических симптомов; определить тактику ведения пациентов.
- 3.Заполнение медицинской документации (статистический талон, направление на ВТЭК, и др.).
- 4.Участие в назначении и лечении пациентов нейролептиками.
- 5.Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.
6. Выявление неврологических и симптомов расстройства при беседе с пациентом.
- 7.Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями периферической нервной системы.
- 8.Организация специализированного ухода за пациентами с воспалительными болезнями ЦНС.
- 9.Выполнение всех видов инъекций и в/в вливаний.

**Стационарное психиатрическое отделение(6/36)**

- 1.Соблюдение требований санитарного режима, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, техники безопасности на рабочих местах.
- 2.Определение тактики ведения пациентов.
3. Ведение медицинской документации.
- 4.Ведение беседы с пациентом, выявление симптомов расстройства психики;
5. Уметь правильно записать психоневрологический статус;
- 6.Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.
- 7.Оказание первой помощи при неотложных состояниях.
- 8.Проведение психотерапевтической беседы.
- 9.Осуществитьлекние ухода за пациентами при отказе от еды.
- 10.Проведение дезинтоксикационной терапии по назначению врача.
- 11.Выявление симптомов расстройства психики при беседе с пациентом.
- 12.Подготовка пациентов и выполнение лечебно-диагностических вмешательств.
- 13.Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

<p><b>72</b></p> <p><b>Организация специализированного ухода за пациентами дерматовенерологического профиля Кожно-венерологический диспансер(12/72)</b>  Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прим, сбор анамнеза и проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>-Проведение объективного обследования пациента, измерение температуры тела, АД, подсчет пульса, ЧДД.</li> <li>-Определение программы лечения пациентов.</li> <li>- Определение тактики ведения пациента.</li> <li>-Распределение больных по палатам.</li> <li>-Проведение забора биологического материала для диагностических исследований.</li> <li>-Оформление медицинской документации.</li> <li>-Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных.</li> <li>-Осуществление уборки процедурного кабинета.</li> <li>-Выполнение правил дезинфекции и утилизации использованных изделий медицинского назначения.</li> <li>-Осуществление подготовки перевязочных материалов, закладывание их в биксы.</li> <li>-Участие в проведении контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.</li> <li>-Участие в выполнении санитарно-дезинфекционного режима отделения.</li> <li>- Организация специализированного сестринского ухода за пациентом.</li> <li>-Выполнение лечебных вмешательств под руководством врача.</li> <li>-Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>- Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>- Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</li> </ul>	
<p><b>36</b></p> <p><b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b>  <b>Отделения медицинских организаций терапевтического профиля (6/36)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.</li> <li>- Прием и проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>- Сбор анамнеза и жалоб.</li> <li>- Проведение объективного обследования пациента.</li> <li>- Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>- Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим манипуляциям.</li> <li>- Ассистирование при проведении лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>- Определение программы лечения.</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание неотложной помощи пациентам по назначению врача.</li> <li>- Транспортировка пациентов в отделение.</li> <li>- Заполнение медицинской документации.</li> <li>- Организация специализированного сестринского ухода за пациентом отделения терапевтического профиля.</li> <li>- Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>- Осуществление контроля эффективности лечения.</li> <li>- Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</li> <li>- Проведение профилактических бесед</li> <li>- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>- Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>- Проведение дезинфекции и утилизации отработанных материалов.</li> </ul>		
<p><b>Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</b>  <b>Инфекционная больница (12/72)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием и проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>- Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза.</li> <li>- Проведение объективного обследования пациента.</li> <li>- Измерение температуры тела, АД, подсчет пульса, ЧДД.</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Определение программы лечения пациентов.</li> <li>- Распределение больных по палатам.</li> <li>- Проведение забора биологического материала для диагностических исследований.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> <li>- Подача экстренного извещения в Госсанэпиднадзор</li> <li>- Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных.</li> <li>- Осуществление уборки процедурного кабинета.</li> <li>- Выполнение правил дезинфекции использованного инструментария.</li> <li>- Проведение утилизации отработанных материалов.</li> <li>- Участие в выполнении санитарно-дезинфекционного режима отделения.</li> <li>- Организация специализированного сестринского ухода за пациентом.</li> <li>- Работа с документацией.</li> <li>- Планирование обследования пациентов.</li> </ul>	72	

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение диагностических исследований.</li><li>- Проведение диагностики острых и хронических заболеваний.</li><li>- Проведение диагностики комплексного состояния здоровья.</li><li>- Определение программы лечения пациента.</li><li>- Определение тактики ведения пациента.</li><li>- Выполнение лечебных вмешательств под руководством врача.</li><li>- Проведение оксигенотерапии.</li><li>- Участие в проведении всех видов клизм.</li><li>- Проведение контроля эффективности лечения.</li><li>- Осуществление контроля состояния пациента.</li><li>- Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</li><li>- Участие в подготовке пациента к инструментальным методам исследования.</li><li>- Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных исследований.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|



<b>МДК 02.02</b> <b>Лечение пациентов</b> <b>хирургического профиля</b> <b>Тема 2.1. Асептика и</b> <b>антисептика в хирургии</b>	<b>Содержание</b> <p>Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилаксика воздушной, капельной, контактной и имплантационной инфекции.</p> <p>Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов, стеклянной и эмалированной посуды, резиновых и керамических изделий, щеток. Подготовка и укладка перевязочного материала, операционного белья и перчаток в бикс.</p> <p>Хирургическая обработка рук различными способами.</p> <p>Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.</p> <p>Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.</p> <p>Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.</p> <p>Планировка помещений с зонами повышенной стерильности, порядок работы в операционно-перевязочном блоке, виды уборки.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			
				<b>Практические занятия</b>	<p>2</p>
				<p>Изготовление перевязочного материала и дренажей. Укладка операционного белья, перевязочного материала и перчаток в бикс. Знакомство с устройством автоклава и сухожарового шкафа. Знакомство с антисептическими средствами, выписывание рецептов. Обучение методам контроля за качеством предстерилизационной подготовки инструментов. Правилам поведения в оперблоке. Правила ношения медицинских маски и шапочки в операционной и перевязочной. Предоперационной обработке рук различными способами, облачению в стерильный халат, перчатки себя и врача. Правила работы со стерильным биксом, правилам работы со стерильным перевязочным столом (накрывание, подача врачу стерильного материала и инструментов со стола);</p>	

	обработке операционного поля.		
<b>Тема 2.2. Раны</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса.		2
	Осложнения ран (кровотечение, гноение, анаэробная инфекция), их профилактика и лечение. Доврачебная и хирургическая помощь при ранениях, общее и местное лечение ран. Сроки снятия первичных и вторичных швов.		2
	Противостолбнячная вакцинация. Профилактика бешенства. Лечение гнойных ран в зависимости от фаз течения раневого процесса.		2
<b>Тема 2.3. Кровотечения. Гемостаз</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
	Подготовка укладок для перевязки асептических и гнойных ран, проведения ПХО ран. Перевязка всех видов ран с соблюдением правил асептики и антисептики. Накладывание и снятие швов. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		6
	<b>Содержание</b>		2
	Роль фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с кровотечением.		2
	Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение холода).		2
	Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические).		2
	Определение вида кровотечения и подбор наиболее оптимального метода временного гемостаза. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой		2



	кровопотере. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения.		
	Правила транспортировки пострадавшего с кровоточением и кровопотерей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Отработка техники временной остановки кровотечения. Особенности физикального обследования пациентов с кровотечениями Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения		
	<b>Содержание</b>	6	
<b>Тема 2.4. Основы трансфузиологии</b>	Значение инфузионно- трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови по стандартным гемагглютинирующим сывороткам и с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора с помощью сывороток антирезус и цоликлона и анти-Д супер. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм.		2
	Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных сред в организм. Методы гемотрансфузии (непрямое переливание, реинфузия, аутогемотрансфузия).		2
	Критерии годности компонентов крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.		1
	Уход за больными после переливания компонентов крови.		2
	Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Плазмозаменители, гемокореكتورы.		
	Ведение документации при переливании препаратов крови и плазмозаменителей.		2
	Профилактика профессиональных осложнений при работе с препаратами крови.		2
	Инфекционная безопасность при работе с препаратами крови и		2

	кровозаменителями. Показания и противопоказаний к переливанию плазмазаменителей. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Техника определения группы крови и резус-фактора; правила проведения проб на совместимость перед переливанием крови; составление набора для определения группы крови и резус-фактора. Обучение технике определения группы крови и Rh-фактора примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; набор для определения группы крови и резус-фактора. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации центральной вены. Оснащение для инфузионной внутривенной терапии, заполнение систем однократного использования. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		
<b>Тема 2.5. Термическая и химическая травма</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка больного с ожогом. Первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка больного с ожогом.		2
	Общие и местное лечение ожогов (закрытые и открытые способы). Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах у детей. Химические ожоги кислотами и щелочами, клинические проявления, первая медицинская помощь. ПХО ожоговой поверхности.		2
	Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях.		2
	Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Клиника. Диагностика. Лечение ожоговой болезни в зависимости от периода. Наблюдение, уход за пораженными. Реабилитация пациентов.		2
	Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах у детей.		
	Виды холодовой травмы: общие – замерзание и ознобление; местные – отморожения; их клинические проявления (общие и местные), периоды и степени отморожений. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Особенности физического обследования пациентов с термической травмой.		



	<p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами СС термической травмой. Контроль эффективности лечения.</p>	
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Хирургическая инфекция</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными.</p> <p>Местная хирургическая инфекция, принципы лечения и ухода за пациентами в зависимости от стадии и течения. Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными.</p> <p>Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Тактика ведения пациента.</p> <p>Участие фельдшера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Принципы лечения и ухода.</p> <p>Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Участие фельдшера в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности физического обследования пациентов с хирургической инфекцией. Дифференциальная диагностика хирургической инфекции. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургической инфекцией. Контроль эффективности лечения.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.7. Нарушение периферического кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Факторы, вызывающие омертвения, и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды). Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена.</p>	<p>4</p> <p>2</p>

	Понятие о язвах и свищах. Принципы лечения различных видов смертвенней.		
	Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Тактика ведения пациента. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения		2
	Участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения. Профилактика пролежней Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности физического обследования пациентов с нарушением периферического кровообращения. Дифференциальная диагностика артериальных и венозных нарушений кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с нарушением периферического кровообращения. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Содержание</b>	4	
<b>Тема 2.8. Обезболивание</b>	Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию		1
	Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика.		1
	Виды местной анестезии и роль фельдшера в ее проведении. Препараты использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады.		2
	Возможные осложнения при проведении местной анестезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Подготовка пациента к наркозу; особенности подготовки в плановом и экстренном порядке.		2
	Оснащение послеоперационной палаты, профилактика посленаркозных осложнений;		1
	<b>Практические занятия</b>		
		2	



	<p>Составление наборов для проведения местной анестезии. Обучение на фантомах технике проведения инфльтрационной анестезии. Выписывание средств для анестезии и премедикации. Обучение технике зондирования желудка. Техника применения воздуховода. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей при западении языка, рвоте и т.д. Подготовка столика для проведения общей анестезии. Обучение дезинфекции наркозной аппаратуры.</p> <p>Правила транспортировки пациентов в операционную.</p>	3	
<p><b>Тема 2.9. Хирургические заболевания головы, лица, шеи трахеи, пищевода, органов грудной клетки</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Дифференциальная диагностика заболеваний.</p> <p>Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта. Тактика ведения пациента.</p> <p>Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Заболевания молочной железы. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.</p> <p>Критерии эффективности лечения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, шеи трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями головы, лица, шеи трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Контроль эффективности лечения..</p>	2	2
<p><b>Тема 2.10. Хирургические заболевания органов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с</p>	6	2

<b>брюшной полости</b>	подозрением на "острый живот"; недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установкой диагноза и показаний к операции. Транспортировка, принципы лечения и уход за пациентами с ранениями живота.		
	Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за пациентами с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Тактика ведения пациента.		2
	Острый холецистит и панкреатит, осложнения клинические симптомы, методы диагностики, проведения требующие оперативное вмешательство. Желчно-каменная болезнь; печеночная колика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Содержание</b>	3	
<b>Тема 2.11. Хирургические заболевания мочеполовых органов</b>	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, при почечной колике; при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей. Тактика ведения пациента.		2
	Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с урологическими заболеваниями. Подготовка пациентов к урологическим операциям и		2



	особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Возможные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечения, олигурия, пиурия, анурия) и роль фельдшера в их распознавании и профилактике. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Особенности физического обследования пациентов с нарушением периферического кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с нарушением периферического кровообращения. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Врожденные заболевания прямой кишки и методы их коррекции. Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с повреждениями и заболеваниями прямой кишки.		2
<b>Тема 2.12. Хирургические заболевания прямой кишки</b>	Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода пациентами с патологией на прямой кишки. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.		2
	<b>Организация специализированного ухода за пациентами травматологического профиля</b>		
	<b>Содержание</b>	4	
<b>Тема 2.1. Организация травматологической помощи. Основные методы лечения в</b>	Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи.		1

<p>травматологии. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортной иммобилизации и транспортировки.</p>	<p>Травматизм: определение, классификация (военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм). Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях. Первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.</p> <p>Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Приказы МЗ РФ и РГ по организации травматологической помощи. Принципы лечения и ухода за травматологическими больными.</p> <p>Правила транспортировки пострадавших. Учет и анализ травматизма, формы учета и отчетности. Роль фельдшера в профилактике травматизма.</p> <p>Правила иммобилизации, использование подручных средств для транспортировки пострадавших.</p> <p>Десмургия. Определение, виды повязок, правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Виды твердых повязок.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>Определение тактики ведения пациентов с различными травмами. Организация специализированного ухода за травматологическими пациентами. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p>	<p>2</p>
<p><b>Содержание</b></p> <p>Тема 2.2. Ушиб, травмы мышечно-связочного аппарата. Вывих, растяжение и повреждение капсульно-связочного аппарата сустава. Синдром длительного сдавления.</p>	<p><b>Закрывые травмы:</b> ушибы, растяжения и разрывы. Причины, механизм возникновения и клинические проявления, первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика заболеланий.</p> <p>Травматические вывихи, механизм возникновения и клинические проявления вывихов. Диагностика и оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Уход и реабилитацию пострадавших. Профилактика привычных вывихов. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ.</p> <p>Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначаемых лекарственных препаратов.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Принципы лечения и ухода за больными.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



	Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Объем первой медицинской, доврачебной, квалифицированной, специализированной помощи. Наблюдение и уход за пострадавшими.		2
	Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Критерии эффективности лечения.		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение тактики ведения пациентов с ушибами, травмами мышечно-связочного аппарата, вывихами, растяжениями и повреждениями капсульно-связочного аппарата сустава, синдромом длительного сдавления. Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Контроль эффективности лечения. Инструменты для скелетного вытяжения и остеосинтеза, освоение техники приготвления гипсовых бинтов и лонгет. закрепление навыков наложения стандартных шин при различных повреждениях.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3. Травмы головы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Переломы свода и основания черепа. Механизм переломов. Клиника, диагностика, первая медицинская и доврачебная помощь. Правила транспортировки пострадавших в стационар. Профилактика механической асфиксии при черепно-мозговых травмах. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика травм головы.</p> <p>Закрытые черепно-мозговые травмы. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Общемозговые и очаговые симптомы. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Особенности транспортировки больных. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ.</p> <p>Лечение закрытых черепно-мозговых травм. Наблюдение и уход за больными с черепно-мозговыми травмами. Реабилитация пострадавших. Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пострадавшим. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики</p>	6	2
			2

	лекарственных препаратов при травмах головы. Принципы лечения и ухода за больными.		
	Особенности лечения огнестрельных ранений черепа и головного мозга.		2
	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение тактики ведения пациентов.		
	Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с травмами головы. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.		
	Контроль эффективности лечения.		
	<b>Содержание</b>	4	
<b>Тема 2.4. Травмы позвоночника и таза</b>	Переломы и повреждения позвоночника: причины, механизмы возникновения.		2
	Переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков, их клинические проявления. Компрессионный перелом позвоночника. Дифференциальная диагностика травм позвоночника и таза.		2
	Тактика фельдшера и объем первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях позвоночника. Правила транспортировки пострадавших.		
	Принципы лечения повреждений позвоночника. Осложнения при травмах позвоночника. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ.		
	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пострадавшим.		2
	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при травмах позвоночника и таза.		
	Классификация повреждений таза. Клиника. Диагностика. Осложненные переломы костей таза. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях таза и осложненных переломах костей таза. Правила транспортировки пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за больными при повреждениях таза. Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение тактики ведения пациентов.		
	Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с травмами позвоночника и таза. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Контроль эффективности лечения.		



Тема 2.5. Травмы грудной клетки.	Содержание	4	2
	Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины и механизм возникновения переломов, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика травм грудной клетки. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за пострадавшими.		
	Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ.		
Тема 2.6. Травмы конечностей. Травматический шок.	Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Плевропульмональный шок. Неотложная помощь. Реабилитация пострадавших. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пострадавшим. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при травмах грудной клетки.	2	2
	Практические занятия		
	Определение тактики ведения пациентов. Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с травмами грудной клетки. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Контроль эффективности лечения.		
Тема 2.6. Травмы конечностей. Травматический шок.	Содержание	4	2
	Переломы костей кисти, предплечья и плеча, внутрисуставные переломы костей верхней конечности. Переломы костей стопы, голени и бедра, внутрисуставные переломы костей нижней конечности. Открытые переломы, переломы-вывихи. Причины, механизм травмы, клиника и диагностика переломов. Правила чтения рентгеновских снимков при переломах конечностей. Дифференциальная диагностика травм конечностей, травматического шока.		
	Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах конечностей. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Принципы лечения переломов (консервативные и оперативные методы). Осложнения при переломах конечностей. Наблюдение и уход за больными с переломами конечностей. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка		

	пострадавших в ЛПУ.		
	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пострадавшим. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при травмах конечностей, травматическом шоке.		2
	Основные положения реабилитации пострадавших. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика, первая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь при травматическом шоке. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Принципы лечения и ухода за больными. Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<p>Определение тактики ведения пациентов.</p> <p>Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с травмами конечностей, травматическим шоком.</p> <p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Контроль эффективности лечения.</p>		

	<b>Организация специализированного ухода за пациентами онкологического профиля</b>		
	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Предмет и задачи дисциплины. Опухолевый рост как типичный патологический процесс. Определение понятия «Опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей: эпителиальные, невrogenные, пигментные, мезенхимальные, тератомы. Внешний вид и строение опухолей. Паренхима и строма опухоли. Механизмы безудержного роста опухолей, их инфильтративного роста, метастазирования и рецидивов. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы и виды лечения онкологических заболеваний.</p> <p>Химиотерапия, побочные действия, противопоказания, условия проведения химиотерапии.</p> <p>Лучевая терапия.</p>		1
			1
			2



	Особенности курсов лучевой терапии, меры профилактики осложнений химио и лучевой терапии.		2
	Клинические группы онкологических больных. Тактика фельдшера при работе с больными разных клинических групп. Система учета, учетная документация, диспансеризация. Понятие о паллиативной помощи.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Особенности физического обследования пациентов со злокачественными новообразованиями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями. Контроль эффективности лечения		
	<b>Содержание</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы</b>	Рак губы. Признаки, классификация, диагностика. Клиника. Лечение. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака кожи. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента.  Рак щитовидной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы. Рак щитовидной железы у детей и подростков. Методы исследования. Значение радиоизотопной диагностики с <sup>131</sup> I, цитологического исследования пунктатов. Закономерности метастазирования. Дифференциальный диагноз с узловыми формами зоба и зобом Хашимото, Риделя. Принципы лечения и ухода.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Особенности физического обследования пациентов со злокачественными новообразованиями полости рта и ЛОР- органов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями полости рта и ЛОР- органов. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Содержание</b>	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Злокачественные новообразования кожи</b>	Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Статистические данные. Облигатные и факультативные предраки кожи. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения рака		2

	<p>кожи. Профессиональные и бытовые раки. Классификация опухолей кожи: гистологическая, клиническая. Течение базалиомы и рака кожи. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний.</p> <p>Пигментные опухоли. Гистологическая и клиническая классификация пигментных невусов. Меланома. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика – специальные методы исследования больных. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения больных раком кожи. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Принципы лечения и ухода.</p>			2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности физического обследования пациентов со злокачественными новообразованиями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями кожи. Назначение лечения. Контроль эффективности лечения.</p>	1		
<b>Тема 2.4. Злокачественные новообразования молочной железы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Дистармональные гиперплазии молочной железы. Классификация. Этиология и патогенез. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Клиническая картина дистармональных гиперплазий. Дифференциальный диагноз с раком молочной железы. Методы лечения. Диспансерное наблюдение. Фиброаденома. Клиника. Лечение.</p> <p>Рак молочной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака молочной железы (патологоанатомическая, клиническая). Закономерности метастазирования. Клиника рака молочной железы (узловых и диффузных форм). Классификация по стадиям. Значение маммографии, цитологического метода в диагностике рака молочной железы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы комбинированного и комплексного лечения и ухода.</p>	4		2
				2
				2



	<p>Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака молочной железы.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности физического обследования пациентов со злокачественными новообразованиями молочной железы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями молочной железы. Контроль эффективности лечения.</p>	2	
<p><b>Тема 2.5. Злокачественные новообразования бронхов и легких</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Заболеемость и смертность. Предраковые заболевания. Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака легкого (стадии). Закономерности метастазирования. Клиника рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации. Ранняя диагностика рака легкого. Группы «повышенного риска». Дифференциальная диагностика заболеваний.</p> <p>Роль флюорографии в раннем и своевременном выявлении рака легкого. Значение рентгенологического исследования и основных рентгенологических симптомов.</p>	2	2
	<p>Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака легкого.</p>		2
	<p>Рак гортани. Заболеваемость и смертность. Классификация. Клиника и симптоматология разных стадий рака гортани. Закономерности метастазирования. Методы обследования (ларингоскопия, рентгенография, КТ).</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности физического обследования пациентов со злокачественными новообразованиями органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями органов дыхания. Контроль</p>	1	

	эффективности лечения.	
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>3. локальные новообразования органов пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Рак пищевода. Статистические данные о заболеваемости и смертности. Вопросы этиологии и патогенеза. Метастазирование. Стадии. Основные рентгенологические симптомы. Эзофагоскопия. Биопсия. Дифференциальный диагноз. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях – гастростомии, интубации пищевода.</p> <p>Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.</p> <p>Принципы лечения и ухода. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака пищевода.</p> <p>Рак желудка. Понятие о раннем раке желудка. Группа «повышенного риска», организация профилактических осмотров на рак желудка. Рак на почве предшествующих заболеваний. Значение рентгенологических и эндоскопических методов в дифференциальной диагностике хронических гастритов и рака желудка. Диспансерное наблюдение за больными с хроническим гастритом. Атипичные формы рака желудка. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста. Диагностика.</p> <p>Лабораторные исследования. Основные морфологические и функциональные рентгенологические симптомы рака различных отделов желудка. Фиброгастроскопия. Дифференциальный диагноз. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака желудка.</p> <p>Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Классификация. Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования. Принципы лечения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



		Практические занятия		1
<b>Тема 2.7.</b> <b>Злокачественные новообразования мочевыделительной системы</b>	1.	<p>Особенности физического обследования пациентов со злокачественными новообразованиями органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями органов пищеварения. Контроль эффективности лечения.</p>	2	2
	Содержание	<p>Опухоли почек. Заболеваемость и смертность. Классификация. Роль специальных методов исследования в диагностике опухолей почки: ангиография, пиелография, компьютерная томография. Клиническая симптоматология. Закономерности метастазирования. Дифференциальная диагностика опухолей почек. Лечение.</p>		2
		<p>Рак мочевого пузыря. Заболеваемость и смертность. Этиология и патогенез. Профессиональный рак мочевого пузыря. Классификация. Клиника и методы диагностики. Роль специальных методов - лучевых, биопсии.</p>		2
		<p>Дифференциальная диагностика с папилломами. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом.</p>		2
		<p>Опухоли яичек. Заболеваемость и смертность. Классификация опухолей яичек. Клиническая симптоматика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения.</p>		2
		<p>Рак предстательной железы. Заболеваемость и смертность. Классификация. Особенности метастазирования. Стадии. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы хирургического и комбинированного лечения.</p>		2
		<p>Рак шейки матки. Статистические данные. Предраковые заболевания и ранние формы рака, их диагностика и лечение. Роль кольпоскопии и цитологических исследований в распознавании предрака и ранних форм рака шейки матки. Классификация по стадиям заболевания. Метастазирование. Клиника и диагностика. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Рак тела матки. Заболеваемость и смертность. Предраковые заболевания и их лечение. Особенности распространения и метастазирования. Клиническая</p>		2

	классификация по стадиям заболевания. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения и отдаленные результаты.		
	Опухоли яичников. Статистика. Классификация опухолей яичников. Особенности лечения и закономерности метастазирования. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Роль лапароскопии в диагностике. Показания и методы лечения. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака женских половых органов, органов мочеполовой системы. Значение курения в происхождении опухолей мочевой системы.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности физического обследования пациентов со злокачественными заболеваниями мочевыделительной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными заболеваниями мочевыделительной системы.. Контроль эффективности лечения.	2	
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Злокачественные новообразования головного мозга.</b>		
	<b>Содержание</b>		1
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
	Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Особенности физического обследования пациентов со злокачественными новообразованиями головного мозга. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями головного мозга. Контроль эффективности лечения.	2	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Новообразования соединительной ткани</b>		
	<b>Содержание</b>		2
	Злокачественные новообразования соединительной ткани. Саркома мягких тканей. Понятие термина «мягкие ткани», «саркома». Клиническая		



и кроветворной системы.	<p>характеристика злокачественных опухолей соединительной ткани. Методы диагностики злокачественных новообразований мягких тканей. Принципы лечения: оперативное лечение, лучевая терапия, химиотерапия. Результаты лечения. Диспансеризация. Заболеваемость. Возрастно-половые особенности. Предрасполагающие факторы. Патологоанатомическая характеристика. Острый лейкоз. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии острого лейкоза. Клиника. Диагностика (значение миелограммы, периферической крови, трепанобиопсии). Дифференциальная диагностика. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики.</p>		
	<p>Хронические лейкозы. Хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз. Заболеваемость и смертность. Диагностика и дифференциальная диагностика. Течение. Современные принципы лечения.</p>	2	
	<p>Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Современная классификация (патологоанатомическая, клиническая стадии). Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные).</p>	2	
	<p>Миеломная болезнь. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности течения процесса. Принципы лечения.</p>	2	
	<p>Цитостатическая и симптоматическая терапия. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками</p>	2	
<b>Практические занятия</b>		1	
<p>Особенности физического обследования пациентов детского возраста. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста. Контроль эффективности лечения.</p>			
<b>Организация специализированного ухода за пациентами отоларингологического профиля</b>			

<b>Тема 2.1. Заболевания носа и придаточных пазух носа</b> Фурункул, гемаатома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Острые и хронические синуситы.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
	Тактика ведения пациента.		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Особенности применения лекарственных средств у детей.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Особенности физического обследования пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		
<b>Тема 2.2. Заболевания глотки</b> Фарингиты, ангины, хронические тонзиллиты, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Аденоидные вегетации	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
	Тактика ведения пациента.		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Особенности применения лекарственных средств у детей.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2	
Критерии эффективности лечения.		2	
<b>Практические занятия</b>	1		
Особенности физического обследования пациентов с заболеваниями глотки. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация			



<p><b>Тема 2.3. Заболевания гортани</b> Острый и хронический ларингит. Эпиглотит, фибромы голосовых складок. Острые и хронические ларингиты, стенозы гортани. Афония.</p>	<p>специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. 1. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности физического обследования пациентов с заболеваниями гортани. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.4. Заболевания уха и сосцевидного отростка</b> Наружный, средний острый и хронический отит, отомикоз, мастоидит, лабиринтит, отосклероз, сенсоневральная кондуктивная тугоухость.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	мероприятий.		
	Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Особенности физического обследования пациентов с заболеваниями уха и сосцевидного отростка. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.	2	
<b>Тема 2.5. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из одноклассных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		

	<b>Организация специализированного ухода за пациентами офтальмологического профиля</b>		
	<b>Содержание</b>	3	
	Дифференциальная диагностика.		2
	Тактика ведения пациента.		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из одноклассных и различных лекарственных групп.		2
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2



<b>Тема 2.2. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.</b>	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Особенности физического обследования пациентов с близорукостью, косоглазием, амблиопией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Содержание</b>	4	
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
	Тактика ведения пациента.		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2
<b>Тема 2.3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Дистрофическая патология глаза.</b>	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		2
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		2
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		2
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Особенности физического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Содержание</b>	3	
Дифференциальная диагностика заболеваний.		2	
Тактика ведения пациента.		2	
Принципы лечения и ухода.		2	
Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		2	

<b>Патология органа зрения при общих заболеваниях организма</b>	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2	
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	Критерии эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Особенности физического обследования пациентов с нарушениями гемо- и гидродинамики глаза, дистрофическими патологиями глаза, патологией органа зрения при общих заболеваниях организма. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного. Контроль эффективности лечения.		

<b>Тема 2.1. Методика лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Организация специализированного ухода за пациентами стоматологического профиля</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Основные принципы оказания неотложной помощи и лечения стоматологических заболеваний на амбулаторном стоматологическом приеме. Лечение кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные принципы оказания неотложной помощи и лечения при воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Соблюдение принципов онконастороженности в стоматологии.	
<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
Знакомство с основными методами лечения кариеса и его осложнений, виды пломбирочных материалов и их назначение.		



	<p>Знакомство с методами антисептической обработки и противовоспалительного лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Знакомство с основными методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Отработка методов оказания неотложной помощи пациентам с переломами верхней и нижней челюсти – наложение повязок для временной иммобилизации, транспортировки. Уход за пациентами с челюстно-лицевыми травмами.</p>	
--	---	--

### Самостоятельная работа

Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациента. Заполнение истории болезни..., амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. Составление и решение кроссвордов. Составление и заполнение логико-дидактических структур. Примерные темы для рефератов:

подготовка рефератов примерные темы: «Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга»

«Современная диагностика закрытых повреждений головного мозга»

«Особенности дегидратационной терапии при закрытых повреждениях головного мозга»

«Применение гипербарической оксигенации в нейрохирургии».

«Особенности ухода за пациентами после нейрохирургических операций».

«Особенности оказания доврачебной помощи и лечения укушенных ран»

«Современные средства для проведения лечебной иммобилизации»

«Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии»

«Наблюдение и уход за больными с переломами конечностей»,

«Особенности оказания доврачебной помощи при травматическом шоке»,

«Особенности ухода за пациентами после операции на органах грудной клетки»,

«Методы дополнительных исследований при повреждениях грудной клетки»,

«Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности оказания неотложной помощи»,

«Противошоковые кровезаменители»,

«Профилактика травматического шока» и др.

Подготовка стоматологического оборудования для приёма пациентов на терапевтическом и хирургическом стоматологических приёмах.

Создание таблицы:

«Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта».

Составление алгоритма действий при оказании неотложной помощи пострадавшему с переломом верхней (нижней) челюсти.

Решение заданий в тестовой форме.



### Практические занятия

Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Виды мягких повязок: косыночные, бинтовые, пращевидные, сетчатые, пластырные, давящие, окклюзионные.

Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Основные виды бинтовых, косыночных и пращевидных повязок.

Техника наложения бинтовых, косыночных и пращевидных повязок на различные части тела. Использование ИПП.

Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса).

Определение качества гипса, приготовление гипсовых бинтов. Знакомство с основами десмургии

- знакомство с основными видами перевязочного материала;
- освоение правил бинтования;
- демонстрация техники наложения повязок:
- косыночных;
- клеоловых;
- лейкопластырных;
- бинтовых и освоение техники их наложения;
- демонстрация с последующей отработкой навыков наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю и нижнюю конечность, грудную клетку согласно программе.
- знакомство с основными видами твердых повязок:
- транспортные и лечебные шины;
- отработка навыков наложения шины Крамера на конечности;
- правила работы с гипсом;
- гипсовые повязки
- транспортная иммобилизация различных частей тела после повреждений
- инструменты для скелетного вытяжения и остеосинтеза;
- освоение техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет;
- закрепление навыков наложения стандартных шин при различных повреждениях;

<p><b>Лечение пациентов хирургического</b></p> <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Оформление медицинской документации. Заполнение листа назначений. Выписывание рецептов.</p> <p>2. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.</p> <p>3. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Прогноз развития заболевания.</p> <p>4. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу.</p> <p>5. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление плана ухода за пациентами.</p> <p>6. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами.</p>	<p>36ч</p>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ.</b></p> <p><b>Отделения медицинских организаций хирургического профиля</b></p> <p>1. Проведение приема пациентов (плановых, экстренных). Сбор анамнеза.</p> <p>2. Оценка состояния больного и организация наблюдения, предупреждение и выявление возможных осложнений.</p> <p>3. Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям: рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы.</p> <p>4. Заполнение медицинской документации.</p> <p>5. Подготовка пациента к операции (экстренной или плановой).</p> <p>6. Проведение оценки эмоционального состояния пациента, проведение психологической беседы, для устранения психо-эмоционального напряжения.</p> <p>7. Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья.</p> <p>8. Осуществление подготовки операционного поля, проведение премедикации.</p> <p>9. Транспортировка пациента в операционную</p> <p>10. Приготовление функциональной кровати и постели для послеоперационного больного.</p> <p>11. Участие в осуществлении оксигенотерапии.</p> <p>12. Проведение транспортировки пациента и перекладывание его на функциональную кровать.</p> <p>13. Наблюдение за послеоперационными пациентами.</p> <p>14. Осуществление обработки рук перед манипуляцией и после ее, надевание перчаток.</p> <p>15. Осуществление подготовки перевязочных материалов к стерилизации.</p> <p>16. Подготовка к стерилизации и стерилизация хирургического инструментария, операционного белья.</p> <p>17. Участие в проведении перевязок и обработки послеоперационных ран.</p> <p>18. Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых лекарственных</p>	<p>36ч</p>



препаратов.

<p><b>МДК 02.03.</b> Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>6</b></p> <p>1. Лечебно-охранительный режим в акушерстве. Теории возникновения родовой деятельности. Предвестники родов. Родовые силы.</p> <p>2. Периоды родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Последовый период. Порядок приема рожениц, ведение периодов родов. Обезболивание родов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>4</p> <p>Сбор анамнеза у роженицы, осмотр, определение периода родов, особенности ведения первого и второго периода родов. Отработка на фантоме биомеханизмов родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания и алгоритма действий при оказании пособия в родах, наблюдение за течением после родового периода. Демонстрация признаков отделения плаценты и отработка способов наружного выделения последа. Участие в психопрофилактической подготовке женщин к родам.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.2. Обезболивание родов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2</p> <p>1. Теория возникновения болей в родах. Методы обезболивания родов: психопрофилактическая подготовка к родам; медикаментозные методы обезболивания.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 3.3. Нормальный послеродовый период.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>6</p> <p>1. Изменение в организме родильницы. Понятие инволюции и субинволюции матки. Функция молочных желез, уход за молочными железами. Условия содержания родильниц. Особенности ухода в раннем и позднем послеродовом периоде. Гигиена и питание в послеродовом периоде.</p>	<p>2</p>	



	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Организация специализированного ухода за роженицами с физиологическим и патологическим течением послеродового периода. Помощь в грудном вскармливании. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p>	4	
<p><b>Тема 3.4. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы плода.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие гипоксии плода. Причины. Клиника. Лечение. Асфиксия новорожденного. Причины, степени тяжести. Реанимационные мероприятия.</p>	6	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Родовые травмы. Причины. Показания. Виды травм.</p>	4	
<p><b>Тема 3.5. Тазовые предлежания плода.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Составление планов ведения беременности и родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности.</p>	6	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Заполнение медицинской документации. Отработка приемов диагностики тазовых предлежаний. Отработка пособий по Цовьянову при чисто ягодичном и ножном предлежании. Отработка на фантомах классического ручного пособия в родах при тазовых предлежаниях.</p>	4	
<p><b>Тема 3.6. Заболевания, связанные с беременностью. Ранние</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ранние токсикозы. Рвота беременных. Слюнотечение. Основные клинические проявления.</p>	4	2

токсикозы и гестозы беременных.	Поздние гестозы. Классификация. Предрасполагающие факторы. Помощь при тяжелых формах гестоза. Принципы лечения и ухода. Осложнения. Профилактика. Редкие формы гестозов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 3.7. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях и патологии половых органов.</b>	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Клинико-терапевтический разбор беременных с различными формами гестозов. Определение тактики ведения. Первая помощь при тяжелых формах гестоза. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Влияние острых и хронических инфекционных заболеваний на течение беременности и родов. Заболевания важнейших органов и систем и беременность. Возможные осложнения беременности и родов. Беременность при нарушениях развития и заболеваниях половых органов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 3.8. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность.</b>	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Заболевания оболочек плодного яйца: пузырный занос, многоводие, маловодие. Предрасполагающие факторы, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Аномалии развития плаценты. Фетоплацентарная недостаточность. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.		
	<b>Практические занятия</b>	2	



	мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.		
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Невынашивание беременности</b>	1. Классификация самопроизвольных аборт по времени возникновения и клиническим проявлениям. Симптомы, течение и лечение. Инфицированный аборт, принципы лечения. Медицинский аборт. Основные методы. Осложнения, постабортная реабилитация.		2
	2. Преждевременные роды, основные причины, особенности течения и акушерская помощь. Профилактика преждевременных родов и обязанности фельдшера в предупреждении наступления родов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных, установление срока беременности. Сбор анамнеза и осмотр женщин с угрозой преждевременных родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Отработка манипуляции: влагалищное исследование.		
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Перенашивание беременности. Многоплодная беременность</b>	1. Течение и ведение беременности и родов при перенашивании. Методы родовывзавания, осложнения, акушерская тактика. Определение, предрасполагающие факторы к развитию многоплодной беременности. Особенности течения беременности и родов. Осложнения беременности, родов. Тактика фельдшера при данной патологии. Ведение беременности и родов при многоплодии.		2
	<b>Практические занятия</b>		

		<p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Составление плана ведения беременности и родов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 3.11. Аномалии родовых сил.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>1. Причины родовой слабости. Средства и способы стимуляции родовой деятельности и их обоснование. Дискоординированная родовая деятельность. Чрезмерно бурная родовая деятельность. Акушерская тактика при данной патологии. Препятствия со стороны шейки матки, ригидность шейки. Причины, клиника, диагноз, лечение. Современные методы диагностики аномалий родовой деятельности.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.12. Узкий таз.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у рожениц. Составление планов ведения беременности и родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>1. Биомеханизм родов при общеравномерносуженном, поперечносуженном и плоскорохитичном тазе.</p> <p>2. Течение родов при узком тазе. Признаки Вастена и Цангемейстера. Ведение родов при узком тазе. Возможные осложнения для матери и плода. Обязанности фельдшера при наличии беременных с узким тазом.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>Изучение формы, степени сужения узкого таза и биомеханизма на фантоме с куклой. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного</p>	<p>4</p>	



	ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 3.13. Поперечные и косые положения плода.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Особенности течения беременности и родов при неправильных положениях плода. Осложнения беременности, родов. Тактика фельдшера при данной патологии.</p> <p>Способы коррекции неправильных положений плода.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Составление планов ведения беременности и родов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p>	2	
<b>Тема 3.14. Кровотечения на поздних сроках беременности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ведение беременности и родов при предлежании плаценты.</p>	6	2
<b>Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. ДВС-синдром.</b>	<p>2. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение, частота, классификация, основные клинические проявления. Помощь на догоспитальном этапе. Роль женской консультации и обязанности фельдшера в профилактике преждевременной отслойки плаценты и осложнений при предлежании плаценты.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ.</p>	4	
<b>Тема 3.15. Патология</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	

<b>последового и раннего послеродового периодов.</b>	1.	Патология последового периода. . Приемы наружного выделения последа. Диагностика несостоятельности плаценты.	2
	2.	Ведение патологического раннего послеродового периода. Ручное обследование послеродовой матки, техника, показания. Послеродовые меры борьбы с гипо- и атоническим кровотечением. Поздние послеродовые кровотечения. Причины. Первая помощь.	2
<b>Практические занятия</b>			
		Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных и рожениц. Определение тактики ведения. Отработка на фантомах приемов наружного выделения плаценты, ручного отделения и выделения плаценты, ручного обследования полости матки. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.	4
<b>Тема 3.16. Эмболия околоплодными водами. Гиповолемический шок.</b>			
1.		Понятие «эмболия околоплодными водами». Этиология, предрасполагающие факторы, клиника. Реанимационные мероприятия. Понятие гиповолемического шока. Этиология, предрасполагающие факторы, стадии. Борьба с гиповолемическим шоком.	2
<b>Практические занятия</b>			
		Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ.	4
<b>Тема 3.17. Акушерский травматизм.</b>			
1.		Гематома наружных половых органов и влагалища.Клиника, терапия и профилактика. Разрыв промежности, влагалища и шейки матки. Лечение. Разрыв матки. Клинические проявления, диагностика и доврачебная помощь.	2



	<p>Особенности разрывов матки по рубцу. Оценка полноценности рубца на матке .Выворот матки. Основные причины, коррекция .Мочеполовые и кишечно-половые акушерские свищи. Лечение, профилактика .Растяжение и разрывы сочленений таза. Диагностика, терапия и профилактика.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ.</p> <p>Определение тактики ведения беременной группы риска. Организация специализированного ухода за родильницами. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p>	2	
<b>Тема 3.18. Послеродовые септические заболевания.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причины возникновения послеродовых септических заболеваний. Классификация послеродовых заболеваний. Локальные формы. Генерализованные формы. Послеродовый мастит. Септический шок.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Организация специализированного ухода за родильницами с физиологическим и патологическим течением послеродового периода. Помощь в грудном вскармливании. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ.</p>	2	
<b>Тема 3.19. Акушерские операции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Показания и условия для проведения акушерских операций. Подготовка к акушерским операциям.</p> <p>Обезболивание при акушерских операциях.</p>	4	2

	<p>Акушерские операции, подготавливающие родовые пути. Акушерский поворот. Акушерские щипцы. Кесарево сечение. Плодоразрушающие операции. Уход за больными в послеоперационном периоде.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Составление планов ведения родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ.</p>	2	
<p><b>Тема 3.20. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, влагалища, матки, наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин. Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди. Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях.</p>	6	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа студентов на фантомах, тренажерах. Проведение бимануального исследования для определения положения матки, степени опущения половых органов. Сбор анамнеза у пациенток с аномалией половых органов. Определение тактики ведения. Заполнение медицинской</p>	4	2



<p><b>Тема 3.21. Нарушение менструальной функции.</b></p>	<p>документации.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности регуляции менструального цикла. Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла: аменореи, дисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений и нейроэндокринных синдромов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациенток. Определение срока овуляции и вычисление периода фертильности. Забор материала на тесты функциональной диагностики. Доврачебная помощь при дисменорее и кровотечениях. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Гистологическое исследование материала. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.22. Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению.</p> <p>Специфические: гонорея, трихомониаз, генитальный кандидоз, туберкулез, хламидиоз, герпетическая инфекция. Неспецифические воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит.</p> <p>Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.</p> <p>Понятие о бесплодном браке Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у пациентов.</p> <p>Взятие мазков на флору и на КПИ на тренажере с использованием инструментов. Отработка бимануального исследования. Проведение влагалищной ванночки. Введение тампона в задний свод влагалища.</p> <p>Проведение влагалищного спринцевания на фантоме. Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме. Отработка методик выполнения всех видов провокаций. Оценка спермограммы. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации.</p>	2	
<p><b>Тема 3.23.</b></p> <p><b>Доброкачественные опухоли женской половой сферы.</b></p> <p><b>Ретенционные опухоли женских половых органов. Истинные опухоли яичников.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях.</p> <p>Виды ретенционных опухолей (кист). Методы диагностики, лечение и профилактики. Истинные опухоли яичников. Женщины группы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Осложнения новообразований женских половых путей: перекрут ножки кисты яичника, некроз миоматозного узла.</p> <p>Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Клиника, диагностика.</p> <p>Рак вульвы, влагалища. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника.</p> <p>Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных табл., ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков</p>	2	



	на онкоцитологию. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 3.24. Миома матки. Эндометриоз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Понятие о миоме матки, этиология, predisposing факторы, виды миомы, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Понятие о эндометриозе, этиология, predisposing факторы, виды миомы, диагностика, лечение, профилактика. Методы диагностики, лечения и профилактики.		
<b>Тема 3.25. Фооновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	
	Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.	4	2
<b>Тема 3.26.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Фооновые заболевания шейки матки гормонального воспалительного и травматического генеза. Предраковые заболевания наружных половых органов: лейкоплакия, крауроз. Предраковые заболевания шейки и тела матки. Методы диагностики, лечения и профилактики. <b>Практические занятия</b> Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.	2	

Злокачественные опухоли женской половой сферы.	Рак вульвы, влагалища. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.	
Тема 3.27. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичников. Травмы женских половых органов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитационная терапия. Наружные кровотечения в гинекологии: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, рак шейки матки, рак тела матки. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Причины травм гениталий. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища. Методы диагностики, доврачебная помощь, лечение, уход за больными с травмами	2	2
Тема 3.28. Методы лечения гинекологических больных.	<b>Практические занятия</b>	2	
	Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию. Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Общая терапия и уход за гинекологическими больными. Оперативные методы лечения.	2	



	<p>Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию, проведение влагаллистных ванночек и тампонов, влагаллистных спринцеваний.</p> <p>Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа к разделу:</b>          Совершенствование навыков работы с беременными женщинами. Заполнение медицинской документации.          Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.          Подготовить реферат «Деятельность медицинской сестры в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения».</p> <p>«Гигиена женщины», «Гигиена менструального цикла», «Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода», «Влияние вредных факторов на плод», «Психопрофилактическая подготовка к родам», «Гигиена и диететика беременной», «Принципы естественного вскармливания», «Особенности гигиены родильницы», «Принципы реабилитации родильницы в родильном доме, женской консультации», «Послеродовая контрацепция», «Режим дня и питания беременной», «Профилактика раннего токсикоза», «Профилактика позднего гестоза», «Анемия и беременность», «Сердечнососудистые заболевания и беременность», «Грипп и беременность», «Пиелонефрит и беременность», «Многоплодная беременность», «Газовые предлежания плода», «Гепатиты и беременность», «ВИЧ и беременность», «Узкий таз», «Мастит», «Хламидиоз», «Вирус папилломы человека», «Вирус папилломы человека», «Туберкулез половых органов», «Специфическая профилактика вируса папилломы человека», «Ювенильные дисфункциональные маточные кровотечения», «Кровотечения репродуктивного периода», «Климактерические кровотечения», «Альгодисменорея», «Предменструальный синдром», «Климактерический синдром», «Ретенционные кисты», «Цистаденомы», «Фоновые заболевания шейки матки», «Эндомиомиомы», «Миома тела матки».</p>	<p><b>Производственная практика</b>  <b>Многопрофильные медицинские организации (отделения акушерско-гинекологического профиля)</b>          1. Прием беременных, рожениц. Сбор анамнеза.          2. Осмотр наружных половых органов.          3. Проведение антропометрии.          4. Определение предполагаемого веса плода и срока беременности.</p>	<p><b>36</b></p>

<p>5. Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>6. Измерение температуры, пульса, АД на обеих руках.</p> <p>7. Проведение психопрофилактической беседы.</p> <p>8. Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.</p> <p>9. Снятие и обработка швов промежности.</p> <p>10. Транспортировка беременной на УЗИ.</p> <p>11. Взятие мазков на ГН, на степень чистоты, на КПИ.</p> <p>12. Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре.</p> <p>13. Подготовка кабинета к приему.</p> <p>14. Ассистирование врачу при: взятии материала на биопсию, кольпоскопии, лазеротерапии и т.д.</p> <p>15. Подготовка больной к гинекологической операции.</p> <p>16. Осуществление послеоперационного ухода.</p> <p>17. Смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище.</p> <p>18. Выявление проблемы пациентки и нахождение способа их решения.</p> <p>19. Проведение влагалищной ванночки с лекарственным средством.</p> <p>20. Введение тампона с лекарственным средством во влагалище.</p> <p>21. Проведение обработки наружных половых органов</p>		
---	--	--



<p><b>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</b></p>			
<p><b>Тема 4.1. Перинатальная патология</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Асфиксия.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Гемолитическая болезнь новорожденных.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Родовые травмы.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Гнойно- септические заболевания новорожденных.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Врожденные и наследственные заболевания у детей.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Лечение детей с перинатальной патологией и уход за ними.</b> Особенности физического обследования детей периода новорожденности Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	

	<p>Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией.</p> <p>Контроль эффективности лечения.</p>		
<p><b>Тема 4.2.</b></p> <p><b>Расстройства питания и нарушения обмена веществ у детей раннего возраста.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.</b></p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>		<p><b>2</b></p>
	<p><b>Гипотрофия.</b></p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>		<p><b>2</b></p>
	<p><b>Аномалии конституции.</b></p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>		<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p><b>4</b></p>	
	<p><b>Лечение детей с расстройствами питания и нарушением обмена веществ.</b></p> <p>Особенности физического обследования детей раннего возраста с расстройствами питания и нарушением обмена веществ.</p> <p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</p> <p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий</p> <p>Организация специализированного ухода за детьми с расстройствами питания и нарушении обмена веществ.</p> <p>Контроль эффективности лечения.</p>		
<p><b>Тема 4.3.</b></p> <p><b>Болезни органов дыхания у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Острый назофарингит. Тонзиллит. Ларинготрахеит. Бронхиты у детей.</b></p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>		<p><b>2</b></p>



	<p><b>Пневмонии у детей.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Бронхиальная астма у детей.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>		2
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста</b></p>	<p>1. <b>Лечение детей с заболеваниями органов дыхания.</b> Особенности физикального обследования детей с болезнями органов дыхания.</p> <p>2. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</p> <p>3. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>4. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях органов дыхания.</p> <p>Контроль эффективности лечения.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Стоматиты у детей.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Гастроэзофагеальный рефлюкс. Диспепсия. Хронический гастрит.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>	4	2
		6	2
			2

	<p><b>Дуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Панкреатит.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Дисбактериоз кишечника. Энтероколит. Гельминтозы у детей.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	4	2
<p><b>Тема 4.5. Болезни крови и органов кроветворения.</b></p>	<p><b>Лечение детей с заболеваниями органов пищеварения.</b> Особенности физикального обследования детей с болезнями органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях органов пищеварения. Контроль эффективности лечения.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Железодифицитная анемия у детей. Геморрагический васкулит.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения.</p>	6	2



Тема 4.6. Болезни системы кровообращения	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	4	2
	«Маски» острого лейкоза у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Лечение детей с заболеваниями крови и органов кроветворения.</b> Особенности физикального обследования детей с заболеваниями крови и органов кроветворения.		
	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.		
	Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Организация специализированного ухода за детьми с заболеваниями крови и органов кроветворения.		
	Контроль эффективности лечения.		
	<b>Содержание</b>		
	<b>Врожденные пороки сердца. Сосудистая дистония.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
<b>Кардиты неревматического. Ревматическая лихорадка.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ			
<b>Артериальная гипертензия у детей и подростков</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.			
<b>Практическое занятие</b>			
<b>Лечение детей с заболеваниями крови и органов кроветворения, органов кровообращения.</b>			

	<p>Особенности физического обследования детей с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</p> <p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Организация специализированного ухода за детьми с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Контроль эффективности лечения.</p>		
<p><b>Тема 4.7.</b> <b>Болезни органов мочевыделительной системы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Гломерулонефрит.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ</p> <p><b>Дисметаболическая нефропатия у детей. Пиелонефрит.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Инфекция мочевыводящих путей у детей.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Лечение детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы.</b> Особенности физического обследования детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы, эндокринной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Контроль эффективности лечения.</p>	<p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



<p><b>Тема 4.8.</b> Болезни эндокринной системы Сахарный диабет. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития.</p>	<p><b>Сахарный диабет у детей.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>	6	2		
				<p><b>Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>	2
	<p><b>Лечение детей с заболеваниями органов эндокринной системы.</b> Особенности физикального обследования детей с заболеваниями эндокринной системы.</p>				
	<p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</p>				
	<p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p>				
	<p>Организация специализированного ухода за детьми с заболеваниями эндокринной системы.</p>	Контроль эффективности лечения.			
	<p><b>Тема 4.9.</b> Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста.</p>	<p><b>Острые аллергические реакции. Респираторные аллергозы. Дерматоаллергозы.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>	6	2	
					<p><b>Доброкачественные опухоли мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии</p>

	эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	<b>Лимфогранулематоз.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	<b>Неврозы детского возраста.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Особенности физического обследования детей с аллергическими, онкологическими заболеваниями, неврозами детского возраста.		
	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.		
	Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Организация специализированного ухода за детьми с аллергическими, онкологическими заболеваниями, неврозами детского возраста.		
	Контроль эффективности лечения.		
	<b>Содержание</b>	6	
Тема 4.10. Иммунодефицитные состояния. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу.	<b>Иммунодефицитные состояния.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	<b>Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу.</b> Скрининг-программа, этапность проведения медицинского обследования детских коллективов. Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной систем. Общая и специальная подготовка ребенка к поступлению в детский коллектив.	4	2



<b>Тема 4.11. Инфекционные болезни у детей.</b>	<b>Практическое занятие в кабинете доклинической практики, детском стационаре и поликлинике.</b>		
	Особенности физикального обследования детей с иммунодефицитными состояниями.		
	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента с иммунодефицитным состоянием. Организация специализированного ухода за детьми с иммунодефицитными состояниями.		
	Контроль эффективности лечения детей с иммунодефицитными состояниями.		
	Принципы диспансеризации детей с различными заболеваниями.		
	Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной систем.		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>ОРВИ у детей.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	<b>Коклюш у детей.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	<b>Полиомиелит у детей.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	<b>Скарлатина у детей.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	<b>Практическое занятие в кабинете доклинической практики и поликлинике.</b>	<b>4</b>	

<p><b>Тема 4.12.</b> <b>Инфекционные болезни у детей.</b></p>	<p><b>Лечение детей с ОРВИ, коклюшем, полиомиелитом, скарлатиной.</b> Особенности физического обследования детей с ОРВИ, коклюшем, полиомиелитом, скарлатиной.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</p>		
	<p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p>		
	<p>Организация специализированного ухода за детьми с ОРВИ, коклюшем, полиомиелитом, скарлатиной.</p>		
	<p>Контроль эффективности лечения.</p>		
	<p><b>Содержание</b></p>		
<p><b>Тема 4.12.</b> <b>Инфекционные болезни у детей.</b></p>	<p><b>Корь.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Краснуха.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>		
	<p><b>Ветряная оспа.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>		
	<p><b>Эпидемический паротит.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>		
	<p><b>Дифтерия.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		
<p>Лечение детей больных корью, краснухой, ветряной оспой, эпидемическим</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>	



	<p>паротитом, дифтерией.</p> <p>Особенности физического обследования детей больных корью, краснухой, ветряной оспой, эпидемическим паротитом, дифтерией.</p> <p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</p> <p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Организация специализированного ухода за детьми больными корью, краснухой, ветряной оспой, эпидемическим паротитом, дифтерией.</p> <p>Контроль эффективности лечения.</p>		
<b>Тема 4.13. Инфекционные болезни у детей.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Менингококковая инфекция.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ		
	<b>Гепатит.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ		
	<b>Туберкулез.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Особенности физического обследования детей больных менингококковой инфекцией, гепатитом, туберкулезом.		
	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента		
	Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Организация специализированного ухода за детьми больными менингококковой инфекцией, гепатитом, туберкулезом.		

<p><b>Тема 4.14.</b> Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.</p>	<p>Контроль эффективности лечения.</p>	<p>6</p>	
<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Доврачебная помощь при гипертермии, ларингоспазме, судорогах.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Доврачебная помощь при стенозирующем ларинготрахеите, обмороке, коллапсе.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.</b> Особенности физического обследования детей с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом.</p> <p>Оказание неотложной помощи детям с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом.</p> <p>Контроль эффективности оказания неотложной помощи детям с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Доврачебная помощь при анафилактическом шоке, носовом кровотечении.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.15.</b> Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Доврачебная помощь при анафилактическом шоке, носовом кровотечении.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p>	<p>4</p>	



	<p><b>Доврачебная помощь при рвоте, метеоризме, отравлениях у детей.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Доврачебная помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.</b> Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>		2
<p><b>Самостоятельная работа</b> Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для детей и их родителей. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Составление клинических задач, тестовых заданий с эталонами ответов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>		2	

<p>Написание рефератов на темы: «Врожденные пороки сердца», «Врожденный гипотиреоз у детей», «Гемофилия у детей» и др.</p> <p>Составление таблиц дифференциальной диагностики: ОРВИ, кишечных инфекций, воздушно-капельных инфекций.</p> <p>Изучение дополнительной литературы.</p> <p>Выписывание рецептов по темам.</p> <p>Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).</p> <p><b>Учебная практика</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление медицинской документации. Заполнение листа назначений. Выписывание рецептов.</li> <li>2. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.</li> <li>3. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Прогноз развития заболевания.</li> <li>4. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу.</li> <li>5. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</li> <li>6. Составление плана ухода за пациентами.</li> <li>7. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами.</li> </ol>	36	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение антропометрических измерений.</li> <li>2. Проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>3. Забор материала для лабораторного исследования.</li> <li>4. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия, подсчет ЧДД, измерение Рs и АД).</li> <li>5. <input type="checkbox"/> Определение тактики ведения больного ребенка;</li> <li>6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях по назначению врача.</li> <li>7. Транспортировка детей в отделение.</li> <li>8. Оценка функционального состояния детей различного возраста.</li> <li>9. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>10. Кормление тяжелобольных детей.</li> <li>11. Заполнение и применение грелок, пузыря со льдом.</li> <li>12. Участие в проведении оксигенотерапии разными способами.</li> <li>13. Проведение контрольного кормления</li> </ol>	36		



- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>14. Участие в постановке очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки.</li><li>15. Закапывание капель в нос, глаза, уши.</li><li>16. Разведение и расчет дозы антибиотиков при различных заболеваниях у детей</li><li>17. Проведение медикаментозного лечения: выполнение инъекций, раздача лекарств.</li><li>18. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализы мочи, кала на я/г, соскоб на я/о.</li><li>19. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li><li>20. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях по назначению врача.</li><li>21. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li><li>22. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Оказание акушерско-гинекологической помощи», «Лечение пациентов детского возраста», библиотеки, читального зала с выходом в интернет.

##### *Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы*

###### **Мебель:**

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- ширмы,
- стол операционный,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- кресло акушерское,
- каталка,
- столик манипуляционный,
- столик пеленальный,
- столик прикроватный.

###### **Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:**

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые,
- щетка мягкая для мытья рук.

###### **Оборудование, аппаратура, инструменты и посуда:**

- холодильник для хранения лекарственных препаратов,
- стоматологическое оборудование,
- лампа хирургическая,
- абортцанг,
- адоптомометр,
- аппарат Боброва,
- биксы разных размеров,
- бужи пищеводные пластмассовые,
- бужи уретральные,
- бумага компрессная,
- ведра,



- весы,
- ветошь,
- воздуховод,
- газоотводные трубки разные,
- глюкометр,
- гортанное зеркало,
- грушевидные баллоны разные,
- динамометр,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- ершики,
- жгуты,
- зажимы (Бильрота, Холстеда, зубчатые Кохера, типа "Москит"),
- зажимы хирургические бельевые,
- зеркала Куско металлические,
- зеркала одноразовые пластмассовые,
- зеркала Симса,
- зеркало ректальное,
- зонд зобный Кохера,
- зонд хирургический желобоватый,
- зонд хирургический пуговчатый,
- игла атравматическая,
- игла Бира,
- игла Кассирского,
- игла лигатурная Дешана,
- иглодержатели,
- иглосъемники разнообразные,
- иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища,
- иглы медицинские,
- иглы хирургические разные,
- инстилляторы,
- иммобилизационный воротник,
- карманные ингаляторы,
- катетеры разные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- клизменные наконечники,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- конюли носовые,
- корнцанг прямой и изогнутый,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружки Эсмарха,
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа),
- крючок хирургический острый (разные),
- крючок хирургический тупой (разные),
- кювез,
- кюретка,
- ларингоскоп,
- лобный рефлектор,
- ложечка для взятия мазка Фолькмана,
- лотки разные,

- люминесцентная лампа Вуда,
- мандрены,
- маски кислородные,
- маточный зонд,
- медицинский молоток,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- микроскоп,
- мочевые катетеры разные,
- набор для лапаротомии,
- набор для лапароцентеза,
- набор для определения группы крови,
- набор для плевральной пункции,
- набор для скелетного вытяжения,
- набор камертонов,
- набор расширителей Гегара с № 4 по № 12,
- набор инструментов для лечения зубов,
- набор щипцов для удаления корней и зубов,
- набор эндодонтических инструментов,
- наркозно-дыхательный аппарат,
- небулайзер,
- ножницы пуговчатые,
- ножницы хирургические разные,
- ножницы,
- носоглоточное зеркало,
- носорасширитель,
- ольфактометр,
- офтальмоскоп с набором линз,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- периметр,
- часы песочные,
- пикфлоуметр,
- пинцет для наложения и снятия скобок,
- пинцет зубчато-лапчатый,
- пинцет хирургический,
- пинцеты длинный и короткий,
- пипетки глазные,
- пломбировочные и слепочные материалы,
- подушечки клеенчатые,
- полихроматические таблицы Е.Б.Рабкина,
- пробирки разные,
- пулевые щипцы,
- ранорасширитель винтовой,
- ростометр,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- система для проведения сифонной клизмы,
- системы для внутривенного капельного вливания,



- системы для промывания желудка,
- скальпель брюшистый,
- скальпель остроконечный,
- скобки Мишеля,
- скобы Роговина,
- спирометр,
- стеклянные глазные палочки,
- стерилизатор,
- стетоскоп акушерский,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- таблица Сивцева,
- тазомер,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- тонометр для определения внутриглазного давления,
- тонометры,
- трахеостомическая трубка,
- трахеостомический набор,
- троакар медицинский,
- трубка интубационная,
- ушные воронки,
- угломер,
- фонендоскопы,
- чашки Петри,
- шина Дитерихса,
- шина Крамера,
- шины пневматические,
- шовный материал в упаковках разных (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров),
- шпатели,
- шприц – ручка для введения инсулина,
- шприц Брауна,
- шприц для люмбальной пункции,
- шприц Жанэ,
- шприцы одноразовые,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электрокардиограф,
- электроотсос,
- языкодержатель.

***Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:***

- бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.),
- бутылочки градуированные,
- валик клеенчатый,
- ванна для новорожденного,
- вата,
- впитывающие пеленки,
- гребешок,
- грелки,
- дренажи,
- иглы разные,

- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- круг подкладной,
- кувшины,
- лейкопластыри,
- лотки разные,
- марля,
- молокоотсос,
- мочеприемники разные,
- набор образцов детского питания,
- наконечник для клизм,
- ножницы,
- пакеты перевязочные (разные),
- пеленки,
- перчатки резиновые,
- пинцеты,
- пипетки глазные,
- подгузники,
- полотенца,
- противопролежневый матрац,
- пузыри для льда,
- салфетки марлевые разные,
- салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые,
- система для переливания крови,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- соски,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- стеклянные глазные палочки,
- судна подкладные,
- суспензорий,
- тазы,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- трубка газоотводная,
- трубки резиновые,
- шпатели.

***Лекарственные средства:***

- 3%, 6% раствор перекиси водорода,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- вазелиновое масло,
- глицерин,
- горчичники,
- детская присыпка,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- педикулоциды разные,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,



-средства обработки стом, средства профилактики и обработки пролежней.

**Дезинфицирующие средства:**

- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- мыло жидкое,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- раствор азопирама.

**Наглядные средства обучения:**

- муляжи (акушерские настенные, женского таза),
- фантомы – тренажеры:
  - акушерский,
  - головки новорожденных (различные предлежания),
  - кукла-новорожденный для акушерского фантома,
  - кукла-плодик,
  - для зондирования и промывания желудка,
  - для отработки приема Хеймлиха,
  - для постановки клизм,
  - для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
  - для сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
  - для сердечно-легочной реанимации,
  - для проведения инъекций,
  - головы,
  - стоматологический,
  - стоматологический для обучения гигиены полости рта,
  - промежности женской,
  - молочной железы,
- снимки рентгеновские,
- бланки медицинской документации.

**Технические средства обучения:**

- кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики по МДК.02.01, производственную практику по МДК 02.02.- 02.04.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

- 1."ЭБ ""КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа"" <http://www.medcollegelib.ru/>
- 2.Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил.
- 3.Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно- диагностическом процессе. [Текст] : учебник / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил.
- 4.Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил.

5. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Текст] : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил.
6. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Текст] : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Л.Ю. Игнатюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. : ил.
7. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Текст] : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил.
8. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Текст] : учебник / В.Ф. Пряхин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. : ил.
9. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие / А.А. Глухов [ др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.
10. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил.
11. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 278 с. : ил.
12. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.
13. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.
14. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Текст] : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил.
15. Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер [Текст] : учебник / И.В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил.
16. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Отвагина. - Изд. 13-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил.
17. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил.
18. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил.
19. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2019. - 680 с.
20. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил.
21. Гинекология [Текст] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил.
22. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст] : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с.
24. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Текст] - М. : Человек, 2018. - 224 с. : ил.
25. Соколова, Н.Г. Физиотерапия [Текст] : учебник / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 350 с. : ил.
26. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности "Акушерское дело" [Текст] : учеб. пособие / Л.С. Фролькис. - М. : КНОРУС, 2016. - 208 с.



### Дополнительная литература

1. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека [Текст] : учеб. пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. - 768 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).
2. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы ПМ.02 Лечебная деятельность базируется на изучении циклов ЕН.01. Информатика, ОП.00. -Общепрофессиональные дисциплины: Здоровый человек и его окружение; психология; анатомия и физиология человека; фармакология; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; основы патологии; основы микробиологии и иммунологии и ПМ.01.Диагностическая деятельность.

Профессиональный модуль ПМ.02. Лечебная деятельность содержит МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, МДК.02.04, МДК.02.05, МДК.02.06. Он является одним из базовых профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Изучение модуля дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06.

Целями освоения профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность являются формирование важных профессиональных умений: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, профпатологии, паразитологии.

Практические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Оказание акушерско-гинекологической помощи», «Лечение пациентов детского возраста», «Лечение пациентов специализированного профиля».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную и производственную практики по МДК.02.01. и производственную практику по МДК.02.02., МДК.03.03 и МДК.02.04. Учебная и производственная практики направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений и проводится на базе учреждений здравоохранения.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования,

соответствующего профилю ПМ.02. Лечебная деятельность и специальности Лечебное дело. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее профессиональное образование, обладать необходимыми навыками и опытом работы.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Обоснование правильности выбора тактики.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения

		<p>самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов.</p> <p>Определение и обоснование объема диагностических исследований.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка мониторинга пациента в течение болезни по алгоритму.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.6.	Демонстрация умений по	Результаты тестирования с применением



<p>Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>уходу за пациентом.</p>	<p>УММ и информационных технологий.          Экспертная оценка устных и письменных вопросов.          Экспертная оценка решения ситуационных задач.          Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.          Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.7.          Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.</p>	
<p>ПК 2.8          Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.          Экспертная оценка устных и письменных вопросов.          Экспертная оценка решения ситуационных задач.          Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.          Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов.          Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.          Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.          Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует и планирует собственную деятельность, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - демонстрация анализа и контроля ситуации,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- извлечение и анализ информации из различных источников, - использование различных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,



<p>эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,</p>	<p>- при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-понимание целей деятельности, -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -изложение оценки результатов работы подчиненных, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессионального и личностного развития,</li> <li>- проявление интереса к обучению,</li> <li>-использование знаний на практике,</li> <li>- определение задач своего профессионального и личностного развития,</li> <li>- планирование своего обучения,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,</li> <li>-использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,</li> <li>- соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе,</li> <li>- выполнение природоохранных мероприятий,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> </ul>



инфекционной и противопожарной безопасности.	выполнении профессиональных задач,	-заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.01.01 Организация специализированного ухода па пациентами  
терапевтического профиля**Теоретические занятия 32 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Лечение бронхитов, ХОБЛ, дыхательной недостаточности. Лечение пневмоний	2
2.	Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов. Лечение бронхиальной астмы	2
3.	Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца, эндокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов	2
4.	Лечение артериальных гипертензий.	2
5.	Лечение атеросклероза, ИБС (стенокардии). Лечение инфаркта миокарда. Лечение осложнений инфаркта миокарда.	2
6.	Лечение острой сосудистой недостаточности. Лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	2
7.	Лечение гастритов. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Организация медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни.	2
8.	Лечение хронического энтерита и хронического колита. Лечение хронического панкреатита.	2
9.	Лечение хронического гепатита. Лечение цирроза печени. Лечение дискинезий желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчнокаменной болезни.	2
10.	Лечение острого диффузного гломерулонефрита, хронического гломерулонефрита. Лечение острого и хронического пиелонефритов.	2
11.	Лечение мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности.	2
12.	Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников, щитовидной железы, диффузного токсического зоба, эндемического зоба, гипотиреоза.	2
13.	Лечение сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах.	2
14.	Лечение анемий, лейкозов, геморрагических диатезов.	2
15.	Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	2
16.	Оказание медицинской помощи при острых аллергиях: крапивнице, ангионевротическом отеке Квинке, анафилактическом шоке. Оказание медицинской помощи при лекарственной болезни.	2



**Практические занятия 66 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Лечение бронхитов, ХОБЛ, дыхательной недостаточности. Лечение пневмоний	4
2.	Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов. Лечение бронхиальной астмы	4
3.	Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца, эндокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов	4
4.	Лечение артериальных гипертензий.	4
5.	Лечение атеросклероза, ИБС (стенокардии). Лечение инфаркта миокарда. Лечение осложнений инфаркта миокарда.	4
6.	Лечение острой сосудистой недостаточности. Лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	4
7.	Лечение гастритов. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Организация медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни.	4
8.	Лечение хронического энтерита и хронического колита. Лечение хронического панкреатита.	4
9.	Лечение хронического гепатита. Лечение цирроза печени. Лечение дискинезий желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчнокаменной болезни.	4
10.	Лечение острого диффузного гломерулонефрита, хронического гломерулонефрита. Лечение острого и хронического пиелонефритов.	4
11.	Лечение мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности.	4
12.	Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников, щитовидной железы, диффузного токсического зоба, эндемического зоба, гипотиреоза.	4
13.	Лечение сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах.	4
14.	Лечение анемий, лейкозов, геморрагических диатезов.	4
15.	Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	4
16.	Оказание медицинской помощи при острых аллергиях: крапивнице, ангионевротическом отеке Квинке, анафилактическом шоке. Оказание медицинской помощи при лекарственной болезни.	4
17.	Курсовое проектирование	2

**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.01.02 Организация специализированного ухода па пациентами  
фтизиатрического профиля

**Теоретические занятия 6 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	2
2.	Лечение туберкулеза органов дыхания.	2
3.	Лечение туберкулеза внелегочной локализации	2

**Практические занятия 12 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	4
2.	Лечение туберкулеза органов дыхания.	4
3.	Лечение туберкулеза внелегочной локализации	4



**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.01.03 Организация специализированного ухода па пациентами  
гериатрического профиля**Теоретические занятия 10 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Гериатрические аспекты в пульмонологии	2
2.	Гериатрические аспекты в кардиологии	2
3.	Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии	2
4.	Гериатрические аспекты в нефрологии. Гериатрические аспекты в эндокринологии	2
5.	Гериатрические аспекты в гематологии. Гериатрические аспекты в ревматологии.	2

**Практические занятия 14 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Гериатрические аспекты в пульмонологии. Гериатрические аспекты в кардиологии	4
2.	Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии. Гериатрические аспекты в нефрологии	4
3.	Гериатрические аспекты в эндокринологии. Гериатрические аспекты в гематологии.	4
4.	Гериатрические аспекты в ревматологии.	2

**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.01.04 Организация специализированного ухода па пациентами с  
инфекционными заболеваниями**Теоретические занятия 42 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Принципы и методы лечения инфекционных больных	2
2.	Оказание специализированной помощи пациентам с брюшным тифом	2
3.	Оказание специализированной помощи пациентам с шигеллезом	2
4.	Оказание специализированной помощи пациентам с сальмонеллезом	2
5.	Оказание специализированной помощи пациентам с ботулизмом, пищевой токсикоинфекцией	2
6.	Оказание специализированной помощи пациентам с холерой, ротавирусным гастроэнтеритом	2
7.	Оказание специализированной помощи пациентам с вирусными гепатитами	2
8.	Оказание специализированной помощи пациентам с гриппом и другими ОРВИ, инфекционным мононуклеозом	2
9.	Оказание специализированной помощи пациентам с менингококковой инфекцией	2
10.	Оказание специализированной помощи пациентам с дифтерией	2
11.	Оказание специализированной помощи пациентам с малярией	2
12.	Оказание специализированной помощи пациентам с сыпным тифом, болезнью Брилла	2
13.	Оказание специализированной помощи пациентам с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом	2
14.	Оказание специализированной помощи пациентам с клещевым энцефалитом и Лайм-боррелиозом	2
15.	Оказание специализированной помощи пациентам с чумой, туляремией	2
16.	Оказание специализированной помощи пациентам с бруцеллезом, лептоспирозом.	2
17.	Оказание специализированной помощи пациентам с сибирской язвой	2
18.	Оказание специализированной помощи пациентам с бешенством	2
19.	Оказание специализированной помощи пациентам со столбняком	2
20.	Контактные инфекции, ВИЧ-инфекция	2
21.	Контактные инфекции, ВИЧ-инфекция	2



### Практические занятия 34 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Принципы и методы лечения инфекционных больных. Оказание специализированной помощи пациентам с брюшным тифом	4
2.	Оказание специализированной помощи пациентам с шигеллезом. Оказание специализированной помощи пациентам с сальмонеллезом	4
3.	Оказание специализированной помощи пациентам с ботулизмом, пищевой токсикоинфекцией	4
4.	Оказание специализированной помощи пациентам с холерой, ротавирусным гастроэнтеритом. Оказание специализированной помощи пациентам с вирусными гепатитами	4
5.	Оказание специализированной помощи пациентам с гриппом и другими ОРВИ, инфекционным мононуклеозом	4
6.	Оказание специализированной помощи пациентам с менингококковой инфекцией. Оказание специализированной помощи пациентам с дифтерией	4
7.	Оказание специализированной помощи пациентам с малярией, с сыпным тифом, болезнью Брилла, с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом, с клещевым энцефалитом и Лайм-боррелиозом	4
8.	Оказание специализированной помощи пациентам с чумой, туляремией, бруцеллезом, лептоспирозом, с сибирской язвой, с бешенством, со столбняком	4
9.	Контактные инфекции, ВИЧ-инфекция	2

**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.01.05 Организация специализированного ухода па пациентами  
неврологического и психиатрического профиля**Теоретические занятия 16 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Болезни периферической нервной системы. Воспалительные болезни центральной нервной системы	2
2.	Цереброваскулярные болезни. Болезни вегетативной нервной системы.	2
3.	Наследственные, демиелинизирующие болезни ЦНС. Интоксикационные поражения нервной системы	2
4.	Объемные процессы центральной нервной системы	2
5.	Расстройства восприятия и памяти. Расстройства интеллекта и мышления.	2
6.	Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.	2
7.	Шизофрения. Биполярный аффективный психоз. Пограничные психические расстройства	2
8.	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомании. Алкоголизм.	2

**Практические занятия 20 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Болезни периферической нервной системы. Воспалительные болезни центральной нервной системы	4
2.	Цереброваскулярные болезни. Болезни вегетативной нервной системы.	4
3.	Наследственные, демиелинизирующие болезни ЦНС. Интоксикационные поражения нервной системы. Объемные процессы центральной нервной системы. Расстройства восприятия и памяти	4
4.	Расстройства интеллекта и мышления. Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.	4
5.	Шизофрения. Биполярный аффективный психоз. Пограничные психические расстройства Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомании. Алкоголизм	4



**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.01.05 Организация специализированного ухода па пациентами  
неврологического и психиатрического профиля**Теоретические занятия 18 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Аллергические заболевания кожи	2
2.	Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	2
3.	Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез	2
4.	Инфекционные и паразитарные болезни. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы	2
5.	Грибковые заболевания кожи	2
6.	Вирусные заболевания кожи	2
7.	Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулезе кожи	2
8.	Венерические болезни. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП)	2
9.	Гонорея у мужчин, женщин и детей Сифилис	2

**Практические занятия 16 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Аллергические заболевания кожи. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез. Инфекционные и паразитарные болезни.	4
2.	Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы. Грибковые заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи	4
3.	Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулезе кожи. Венерические болезни. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП) Гонорея у мужчин, женщин и детей	4
4.	Гонорея у мужчин, женщин и детей Сифилис	4





**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.02.01 Организация специализированного ухода па пациентами  
хирургического профиля**Теоретические занятия 20 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Асептика и антисептика в хирургии	2
2.	Раны	2
3.	Кровотечения. Гемостаз	2
4.	Основы трансфузиологии	2
5.	Термическая и химическая травма	2
6.	Хирургическая инфекция	2
7.	Нарушение периферического кровообращения	2
8.	Обезболивание	2
9.	Хирургические заболевания головы, лица, шеи трахеи, пищевода, органов грудной. Хирургические заболевания мочеполовых органов	2
10.	Хирургические заболевания органов брюшной полости	2

**Практические занятия 34 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Асептика и антисептика в хирургии. Раны	4
2.	Кровотечения. Гемостаз	4
3.	Основы трансфузиологии	4
4.	Термическая и химическая травма	4
5.	Хирургическая инфекция. Нарушение периферического кровообращения	4
6.	Обезболивание. Хирургические заболевания головы, лица, шеи трахеи, пищевода, органов грудной клетки	4
7.	Хирургические заболевания органов брюшной полости.	4
8.	Хирургические заболевания мочеполовых органов. Хирургические заболевания прямой кишки	4
9.	Курсовое проектирование	2

**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.02.02 Организация специализированного ухода па пациентами  
травматологического профиля**Теоретические занятия 14 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Организация травматологической помощи. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим.	2
2.	Правила транспортной иммобилизации и транспортировки.	2
3.	Закрытые травмы. Травматические вывихи. Синдром длительного сдавления.	2
4.	Травмы головы	2
5.	Травмы позвоночника и таза	2
6.	Травмы грудной клетки.	2
7.	Травмы конечностей. Травматический шок.	2

**Практические занятия 12 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Организация травматологической помощи. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортной иммобилизации и транспортировки. Закрытые травмы. Травматические вывихи. Синдром длительного сдавления.	4
2.	Травмы головы. Травмы позвоночника и таза	4
3.	Травмы грудной клетки. Травмы конечностей. Травматический шок.	4



**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.02.03 Организация специализированного ухода па пациентами  
онкологического профиля**Теоретические занятия 10 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Общая онкология. Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы	2
2.	Злокачественные новообразования кожи. Злокачественные новообразования бронхов и легких	2
3.	Злокачественные новообразования молочной железы	2
4.	Злокачественные новообразования органов пищеварения. Злокачественные новообразования мочевыделительной системы	2
5.	Злокачественные новообразования головного мозга. Новообразования соединительной ткани и кроветворной системы.	2

**Практические занятия 10 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Общая онкология. Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы. Злокачественные новообразования кожи Злокачественные новообразования бронхов и легких.	4
2.	Злокачественные новообразования молочной железы. Злокачественные новообразования органов пищеварения. Злокачественные новообразования мочевыделительной системы	4
3.	Злокачественные новообразования головного мозга. Новообразования соединительной ткани и кроветворной системы.	2

**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.02.04 Организация специализированного ухода па пациентами  
отоларингологического профиля**Теоретические занятия 4 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Заболевания носа и придаточных пазух носа. Заболевания глотки	2
2.	Заболевания гортани. Заболевания уха и сосцевидного отростка	2

**Практические занятия 6 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Заболевания носа и придаточных пазух носа. Заболевания глотки. Заболевания гортани. . Заболевания уха и сосцевидного отростка	4
2.	Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов	2



**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.02.05 Организация специализированного ухода па пациентами офтальмологического профиля

**Теоретические занятия 4 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Близорукость. Косоглазие. Амблиопия. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.	2
2.	Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Дистрофическая патология глаза. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма	2

**Практические занятия 6 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Близорукость. Косоглазие. Амблиопия. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.	4
2.	Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Дистрофическая патология глаза. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма	2

**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.02.06 Организация специализированного ухода па пациентами  
стоматологического профиля**Теоретические занятия 4 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Методика лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями	2
2.	Методика лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями	2

**Практические занятия 6 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Методика лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями	4
2.	Методика лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями	2



### Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

#### Теоретические занятия 56 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Физиологические роды и родоразрешение. Работа акушерского стационара по оказании помощи роженицам.	2
2.	Обезболивание родов.	2
3.	Нормальный послеродовый период.	2
4.	Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы плода.	2
5.	Тазовые предлежания плода.	2
6.	Заболевания, связанные с беременностью. Ранние токсикозы и гестозы беременных.	2
7.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях и патологии половых органов.	2
8.	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность.	2
9.	Невынашивание беременности	2
10.	Перенашивание беременности. Многоплодная беременность	2
11.	Аномалии родовых сил.	2
12.	Узкий таз.	2
13.	Поперечные и косые положения плода.	2
14.	Кровотечения на поздних сроках беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. ДВС-синдром.	2
15.	Патология послеродового и раннего послеродового периодов	2
16.	Эмболия околоплодными водами. Гиповолемический шок.	2
17.	Акушерский травматизм.	2
18.	Послеродовые септические заболевания.	2
19.	Акушерские операции	2
20.	Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов.	2
21.	Нарушение менструальной функции.	2
22.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие.	2
23.	Доброкачественные опухоли женской половой сферы. Ретенционные опухоли женских половых органов. Истинные опухоли яичников.	2
24.	Миома матки. Эндометриоз.	2
25.	Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии.	2
26.	Злокачественные опухоли женской половой сферы.	2
27.	Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичников. Травмы женских половых органов.	2
28.	Методы лечения гинекологических больных.	2

### Практические занятия 74 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Физиологические роды и родоразрешение. Работа акушерского стационара по оказании помощи роженицам.	4
2.	Нормальный послеродовый период.	4
3.	Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы плода.	4
4.	Тазовые предлежания плода.	4
5.	Заболевания, связанные с беременностью. Ранние токсикозы и гестозы беременных. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях и патологии половых органов.	4
6.	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Плацентарная недостаточность. Невынашивание беременности	4
7.	Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Многоплодная беременность	4
8.	Аномалии родовых сил. Узкий таз.	4
9.	Узкий таз. Поперечные и косые положения плода.	4
10.	Кровотечения на поздних сроках беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. ДВС-синдром.	4
11.	Патология послеродового и раннего послеродового периодов. Эмболия околоплодными водами. Гиповолемический шок	4
12.	Акушерский травматизм. Послеродовые септические заболевания.	4
13.	Акушерские операции. Нарушение менструальной функции.	4
14.	Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов.	4
15.	Доброкачественные опухоли женской половой сферы. Ретенционные опухоли женских половых органов. Истинные опухоли яичников	4
16.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие. Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии.	4
17.	Миома матки. Эндометриоз.	4
18.	Злокачественные опухоли женской половой сферы. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичников. Травмы женских половых органов.	4
19.	Методы лечения гинекологических больных.	2



**Тематический план**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста

**Теоретические занятия 32 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Перинатальная патология. Асфиксия. Гемолитическая болезнь новорожденных	2
2.	Перинатальная патология. Родовые травмы. Гнойно- септические заболевания новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей.	2
3.	Расстройства питания и нарушения обмена веществ у детей раннего возраста.	2
4.	Болезни органов дыхания у детей	2
5.	Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста	2
6.	Болезни крови и органов кроветворения.	2
7.	Болезни системы кровообращения	2
8.	Болезни органов мочевыделительной системы	2
9.	Болезни эндокринной системы	2
10.	Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста.	2
11.	Иммунодефицитные состояния. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу.	2
12.	Инфекционные болезни у детей.	2
13.	Инфекционные болезни у детей.	2
14.	Инфекционные болезни у детей.	2
15.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	2
16.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	2

**Практические занятия 58 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Перинатальная патология.	4
2.	Расстройства питания и нарушения обмена веществ у детей раннего возраста.	4
3.	Болезни органов дыхания у детей	4
4.	Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста	4
5.	Болезни крови и органов кроветворения.	4
6.	Болезни системы кровообращения	4
7.	Болезни органов мочевыделительной системы	4
8.	Болезни эндокринной системы	4
9.	Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста.	4

	Неврозы детского возраста.	
10.	Иммунодефицитные состояния. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу.	4
11.	Инфекционные болезни у детей.	4
12.	Инфекционные болезни у детей.	4
13.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	4
14.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	4
15.	Курсовое проектирование	2



**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 31.02.01 Леченое дело**  
**ПМ.02 Лечебная деятельность**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

5.1. Фельдшер должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.